

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
для молодого педагога
Стороженко Риммы Игоревны,
воспитателя

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 № АЗ1128/08, № 657;
- локальными актами образовательной организации (Положение о наставничестве, Устав, должностные инструкции).

Срок реализации: 1 год (ноябрь 2025 г. – май 2026 г.).

Наставник: Сорокина Татьяна Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодого воспитателя потребность в самообразовании; помочь молодому педагогу адаптироваться к работе в ДООУ, приняв его внутренние правила, традиции, условия.

Задачи:

- Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.
- Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями (законными представителями), детьми, коллегами.
- Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.
- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Планируемые результаты программы

- Рост профессиональной и педагогической компетенции наставляемого педагога, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.
- Познание педагога своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями воспитанников (законными представителями).

Формы и методы работы с молодым специалистом

Индивидуальные	Групповые
– Консультирование	– Семинары

– Беседы – Анкетирование – Наблюдение – Тестирование – Участие в конкурсах – Самообразование	– Тренинги – Практикумы – Участие в конкурсах – Дискуссии – Выставки
---	--

Взаимодействие наставника и молодого специалиста

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с молодым педагогом на уровне ОУ.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение образовательной деятельности молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.

3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской, творческой деятельности воспитанников.

4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Условия эффективности работы:

- взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;

- системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога;
- сочетание теоретических и практических форм работы;
- анализ результатов работы (диагностика развития детей);
- своевременное обеспечение педагога педагогической и учебно-методической информацией.

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Формы отчётности

- Рефлексивная карта наставляемого (ежемесячно).
- Аналитические справки наставника.
- Итоговый отчёт о реализации ИПН (май 2026 г.).

Участники программы

Наставляемый: Стороженко Римма Игоревна, воспитатель, стаж – 1,5 года.

Наставник: Сорокина Татьяна Владимировна, воспитатель, первая квалификационная категория.

Куратор: Мурадымова Римма Самгяровна, заместитель директора.

Планирование на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Форма проведения
1.	Ноябрь	✓ Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. ✓ Оказание помощи в организации работы с документацией. ✓ Изучение ФОП ДО, ФГОС ДО. ✓ Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ. ✓ Структура календарного планирования. ✓ Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
		✓ Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).
2.	Декабрь	✓ Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. ✓ Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении родительского собрания. Подбор диагностического материала.
		✓ Виды и организация режимных моментов в детском саду. ✓ Использование современных здоровьесберегающих технологий. ✓ Подготовка к новогодним мероприятиям.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данным темам. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых

			наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Посещения режимных моментов молодого педагога.
3.	Январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ.
4.	Февраль	✓ Основные проблемы в педагогической деятельности молодого педагога. ✓ Использование современных технологий в воспитательном процессе. ✓ Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
5.	Март	✓ Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. ✓ Методика проведения детских праздников.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за опытными педагогами в роли ведущего и персонажа.
6.	Апрель	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование

			молодого педагога по этой теме.
7.	Май	✓ Подготовка к летне-оздоровительному периоду. ✓ Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.
8.	В течение года	Создание развивающей среды.	Анализ развивающей среды с требованием ФОП ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Подписи сторон

Наставляемый:

Стороженко Р.И. _____

«__» _____ 2025 г.

Наставник:

Сорокина Т.В. _____

«__» _____ 2025 г.

Куратор:

Мурадымова Р.С. _____