

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

для молодого педагога

Акуловой Ай-Чечек Тимофеевны,

учителя начальных классов

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 21.12.2021 № А31128/08, № 657;
- локальными актами образовательной организации (Положение о наставничестве, Устав, должностные инструкции).

Срок реализации: учебный год (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.).

Наставник: Евстафьева Эльвира Саитовна., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Форма наставничества: «один на один» (индивидуальное сопровождение).

Цель: обеспечить профессиональное становление Акуловой А-Ч.Т., повысить её компетентность в реализации ФГОС НОО и организовать успешную адаптацию в педагогическом коллективе.

Задачи:

- закрепить знания нормативно-правовой базы и локальных документов школы;
- совершенствовать навыки планирования и проведения уроков в соответствии с ФГОС НОО;
- развить умения дифференцированного подхода к обучению и индивидуализации заданий;
- освоить современные образовательные технологии (в т. ч. цифровые инструменты);
- сформировать навыки взаимодействия с родителями и коллегами.
-

2. Этапы реализации

Этап 1. Диагностико-адаптационный (август–сентябрь 2025 г.)

- Знакомство с коллективом, традициями школы, внутренним распорядком.
- Анализ профессиональных затруднений Акуловой А-Ч.Т. (анкетирование, беседа, наблюдение за уроком).
- Составление индивидуального плана наставничества (ИПН) с учётом выявленных потребностей.

- Инструктаж по ведению школьной документации (КТП, электронный журнал).

Ответственные: наставник, куратор программы.

Этап 2. Основной (октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.)

- Совместное планирование уроков (не менее 2 в месяц).
- Взаимопосещение занятий:
 - наставник посещает уроки Акуловой А-Ч.Т. (не реже 1 раза в 2 недели), даёт развёрнутую обратную связь;
 - Акулова А-Ч.Т. посещает уроки наставника и опытных коллег (не менее 2 в месяц).
- Мастер-классы наставника по темам:
 - «Дифференциация заданий на уроках математики»;
 - «Формирование читательской грамотности в начальной школе»;
 - «Использование цифровых ресурсов (Яндекс Учебник, РЭШ) в урочной деятельности».
- Практикумы по разработке технологических карт и оценочных материалов.
- Консультации по организации внеурочной деятельности и родительских собраний.
- Помощь в подготовке материалов для портфолио (разработки уроков, фотоотчёты, грамоты учащихся).

Ответственные: наставник, методист школы.

Этап 3. Рефлексивно-оценочный (май 2026 г.)

- Самоанализ Акуловой А-Ч.Т. профессионального роста (заполнение рефлексивной карты).
- Открытое занятие с последующим разбором.
- Подготовка отчёта о реализации ИПН.
- Обсуждение перспектив дальнейшего развития (темы самообразования, участие в конкурсах).

Ответственные: наставник, председатель МО начальных классов.

3. Индивидуальный план наставничества

Срок	Мероприятие	Форма отчётности
Август	Изучение ФГОС НОО, рабочей программы по предмету	Протокол беседы
Сентябрь	Составление КТП на I четверть	Утверждённое КТП
Октябрь	Проведение урока с взаимопосещением (тема по выбору)	Аналитическая справка наставника
Ноябрь	Мастер-класс «Игровые технологии на уроках русского языка»	Конспект мероприятия

Срок	Мероприятие	Форма отчётности
Декабрь	Подготовка новогоднего мероприятия для класса	Фотоотчёт, отзыв родителей
Январь	Практика работы с электронным журналом	Чек-лист выполнения
Февраль	Открытый урок по окружающему миру (тема по ИПН)	Видеозапись, рефлексия
Март	Консультация по подготовке к родительскому собранию	Протокол собрания
Апрель	Подготовка материалов для портфолио	Папка портфолио
Май	Итоговый самоанализ, презентация достижений	Рефлексивная карта, отчёт

4. Ожидаемые результаты

Для наставляемого:

- уверенное владение навыками планирования и проведения уроков по ФГОС НОО;
- освоение методов дифференцированного обучения и индивидуализации заданий;
- умение использовать цифровые образовательные ресурсы;
- навыки конструктивного взаимодействия с родителями;
- готовность к прохождению первой аттестации.

Для наставника:

- трансляция педагогического опыта;
- развитие компетенций в области наставничества.

Для организации:

- снижение риска профессионального выгорания молодого специалиста;
- повышение качества образовательного процесса в начальных классах.

5. Критерии оценки эффективности

- Динамика профессиональных компетенций Акуловой А-Ч.Т. (по итогам анкетирования и наблюдения).
- Качество проведённых открытых уроков (оценка методического совета).
- Полнота и систематичность портфолио.
- Удовлетворённость наставляемого и наставника (опрос в мае 2026 г.).

6. Формы отчётности

- Рефлексивная карта наставляемого (ежемесячно).

- Аналитические справки наставника (по итогам взаимопосещений).
- Итоговый отчёт о реализации ИПН (май 2026 г.).

7. Участники программы

Наставляемый: Акулова Ай-Чечек Тимофеевна, учитель начальных классов, стаж – 2 года.

Наставник: Евстафьева Эльвира Саитовна., учитель начальных классов, стаж педагогической работы – 34 года, высшая квалификационная категория.

Куратор: Слискова К.В., методист.

8. Подписи сторон

Наставляемый:

Акулова А-Ч.Т. _____

«__» _____ 2025 г.

Наставник:

Евстафьева Э.С. _____

«__» _____ 2025 г.

Куратор:

Слискова К.В. _____

«__» _____ 2025 г.