

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа № 15»
протокол от 13.04.2023 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Начальная школа № 15»

Т.В. Лактина

13.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15»
за 2022 год



Содержание:

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1. Общие сведения | 3 |
| 2. Оценка системы управления организацией | 4 |
| 3. Оценка организации образовательной деятельности..... | 5 |
| Воспитательная работа..... | 22 |
| Дополнительное образование..... | 29 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 29 |
| 5. Оценка востребованности выпускников | 43 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 44 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 49 |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 52 |
| 9. Оценка материально-технической базы | 53 |
| Раздел II. Результаты показателей деятельности | 55 |

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15» за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (далее – МБОУ «Начальная школа №15»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Приказом МБОУ «Начальная школа №15» от 16.12.2022г. № 829 была создана комиссия по подготовке отчёта по самообследованию МБОУ «Начальная школа № 15» за 2022 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15») |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Вид образовательной организации | Начальная школа |
| Юридический адрес | 628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65 |
| Телефон | +7 (3463) 247636 |
| Фактический адрес | 628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65 |
| Руководитель | Татьяна Валентиновна Лактина |
| Телефон, факс | +7 (3463) 247636 |
| Наличие структурных подразделений | Отсутствуют структурные подразделения |
| Наличие филиалов образовательной организации | Отсутствуют филиалы |
| Реализуемые образовательные программы | Основная образовательная программа дошкольного образования; Основная образовательная программа начального общего образования; Дополнительные общеразвивающие программы. |
| Банковские реквизиты | Получатель: Департамент финансов администрации г. Нефтеюганска (МБОУ «Начальная школа № 15» л/с 23231006404 - бюджет л/с 20231006402 – внебюджет) |

| | |
|---|--|
| | ИНН/КПП 8604026581/860401001 Банк получателя: УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г.Ханты-Мансийск р/с 03234643718740008700 Кор/сч.40102810245370000007 БИК 007162163 |
| Учредитель | Муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска |
| Электронный адрес образовательной организации | shs15_ugansk@mail.ru |
| Адрес сайта образовательной организации | https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |

| Учредительные документы | | |
|--|---|--|
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав | Распоряжение администрации города Нефтеюганска |
| | № документа, дата утверждения | № 110-р от 05.05.2015 |
| Изменения в Устав | Наименование документа | Распоряжение администрации города Нефтеюганска |
| | № документа, дата утверждения | № 61-р от 01.03.2017 |
| | Наименование документа | Распоряжение администрации города Нефтеюганска |
| | № документа, дата утверждения | 76-р от 19.03.2018 |
| | Наименование документа | Распоряжение администрации города Нефтеюганска |
| | № документа, дата утверждения | № 39-р от 11.02.2019 |
| Лицензия | Серия _____ № _____ | Серия 86ЛЮ1 № 0001773 |
| | Регистрационный номер | № 2539 |
| | Дата выдачи | 10.02.2016 |
| | Срок действия | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия _____ № _____ | Серия 86А01 № 0000462 |
| | Регистрационный номер | № 1192 |
| | Дата выдачи | 06.04.2016 |
| | Срок действия | бессрочно |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | № документа | № 86.НП.01.000.М.000044.06.15 |
| | Дата выдачи | 22.06.2015 |
| | № бланка | № 2561448 |

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ раздела 1. «Общие сведения об образовательной организации» показал, что по факту в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа №15» (далее – Учреждение) имеются структурные подразделения (в частности, библиотека, Служба медиации и примирения), но данные структурные подразделения не подкреплены локальным актом (положением о структурных подразделениях МБОУ «Начальная школа №15»). В связи с чем необходимо разработать и принять в Учреждении такой локальный акт в 2023 году.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в образовательной организации

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|--|
| Директор | Осуществляет координацию всей работы по учебной и воспитательной части и обеспечивает деятельность, связанную с административными и хозяйственными обязанностями Создаёт подходящие условия для правильного осуществления всего перечня правил и технических норм по безопасности в образовательной организации |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- объединения классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования по образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
- объединение педагогов начального образования по образовательной системе «Школа России»;
- объединения педагогов по решению проектных задач.

Важную роль в образовательной деятельности Учреждения играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления и принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Оперативное управление Учреждением включает заместителей директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному воспитанию, административно-хозяйственной работе, руководителей МО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и оперативные планерки при директоре.

Также в Учреждении работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн из-за

Руководители образовательной организации

| № | Должность | ФИО | Курирует направление и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. кат. | |
|---|-----------------------|-------------------------------|--|---|-------|------|----------|------|
| | | | | | админ | пед. | админ | пед. |
| 1 | директор | Лактина Татьяна Валентиновна | Кадровые, административные, финансовые, хозяйственные, учебно-методические, здоровьесбережение, безопасность и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности Учреждения в соответствии с Уставом | Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования» | | | 1 | - |
| 2 | заместитель директора | Айнитдинова Надия Батхулловна | Организация учебного процесса, методическое сопровождение инновационной деятельности учителей; контроль за выполнением учебных программ, качеством преподавания, успеваемостью и поведением учащихся; контроль за посещаемостью учащихся Учреждения, контроль за составлением рабочих программ и тематических планов учителей, их согласование, составление календарного учебного графика, учебного плана, расписания учебных занятий, | Высшее профессиональное по специальности «Психология» | 22 | 32 | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | организация замены отсутствующих учителей, ведение книги учёта замещённых уроков; ведением классных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся | | | | | |
| 3 | Бондарь Виктория Андреевна | Заместитель директора | Организация финансово-хозяйственной деятельности в Учреждении; выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническое оснащение Учреждения; контроль за соблюдением СанПиН в Учреждении | Высшее профессиональное по специальности | | | - | - |
| 4 | Мурадымова Римма Самгиаровна | Заместитель директора | Организация образовательного процесса в группах детского сада, контроль за развитием этого процесса; методическое руководство воспитателями детского сада; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время образовательной деятельности в группах детского сада; методическое сопровождение инновационной деятельности воспитателей детского сада | Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования» | | | - | - |
| 5 | Патрина Наталья Александровна | Заместитель директора | Организация мер противопожарной и | Высшее профессиональное по | | | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|--|---|---|
| | на | | антитеррористической безопасности в Учреждении; подготовка актов пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности; контроль за состоянием ограждения и освещения территории Учреждения; состояние мусоросборника | специальности | | | | |
| 6 | Фроловская Анжела Владимировна | Заместитель директора | Организация воспитательной работы в Учреждении (внеклассной и внешкольной), контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов, индивидуальных занятий; методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов; организация деятельности детских общественных организаций и контроль за их деятельностью; осуществление организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время; курирование работы социального педагога, работы школьного психолого- | Высшее профессиональное по специальности «Психология» | | | - | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | педагогического консилиума | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

Выводы:

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Учреждение на 100% укомплектовано руководящими работниками.
2. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного Справочника должностей.
3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие Учреждения, охрану жизни и здоровья человека.
4. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г, 31 декабря 2015г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 28.09.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

3.1. Дошкольное образование

В МБОУ «Начальная школа №15» функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

Дошкольные группы

| Группа | Возрастная категория | Количество групп |
|----------------------------|--|------------------|
| Младшая группа №1 | с 3-х до 4-х лет | 2 |
| Младшая группа №2 | | 2 |
| Средняя группа №1 | с 4-х до 5-и лет | 2 |
| Средняя группа №2 | | 2 |
| Старшая группа №1 | с 5-и до 6-и лет | 2 |
| Старшая группа №2 | | 2 |
| Подготовительная группа №1 | с 6-и лет до прекращения образовательных отношений | 2 |
| Подготовительная группа №2 | | 2 |

Распределение воспитанников по возрасту и полу:

| Наименование | Всего детей | Возраст детей | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------|------------|----------|----------|------------|
| | | От 3-х лет | От 4-х лет | От 5 лет | От 6 лет | 7 и старше |
| Численность воспитанников всего: | 230 | 63 | 46 | 59 | 57 | 5 |
| Из них девочек: | 109 | 22 | 28 | 33 | 25 | 1 |
| Из общей численности дети-инвалиды: | 4 | | 1 | | | |
| Из них девочки: | 1 | | 1 | | | |

В дошкольных группах образовательной организации реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа №15», которая состоит из обязательной части, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий») и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации. Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образование в дошкольных группах образовательной организации носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию образовательной работы:

– В образовательной области «Познавательное развитие» во всех группах реализуется программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

– В образовательной области «Познавательное развитие» в старших и подготовительных группах реализуется образовательная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой «Азы финансовой культуры для дошкольников» и авторская программа А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «Феникс. Шахматы для дошкольников»;

– В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех группах реализуется парциальная программа И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки», а в старших и подготовительных группах - программа Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра».

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по группам составляет:

- для воспитанников младших групп – 15 минут;
- для воспитанников средних групп – 20 минут;
- для воспитанников старших групп — 25 минут;
- для воспитанников подготовительных групп - 30 минут.

Объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут);
- для детей средней группы- 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- для детей старшей группы – 45 минут (первое занятие -25 минут; второе занятие – 20 минут);

- для детей подготовительной группы — 1,5 часа (3 занятия по 30 минут). Учебная нагрузка предельно допустима:

- в младшей группе – 10 занятий в неделю;
- в средней группе – 10 занятий в неделю;
- в старшей группе – 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине года (с 27 декабря по 7 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Эти дни увеличивается время прогулок, проводятся праздники, развлечения.

В период с 1 июня по 31 августа года летняя оздоровительная кампания. В это время года в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на улице, где организуются различные игры, развлечения, праздники.

Реализация учебного плана дошкольных группах в период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Кол-во НОД в неделю / в год | | | | Реализация |
|-------------------------------------|--|---|---------------|---------------|----------------|-----------------------------|
| | | Младш. группы | Средн. группы | Старш. группы | Подгот. группы | |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 2/56 | Реализовано в полном объеме |
| | Конструирование | 0,5/14 | 0,5/14 | 1/28 | 1/56 | Реализовано в полном объеме |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 | Реализовано в полном объеме |
| | Обучение грамоте | --- | --- | 1/28 | 1/28 | Реализовано в полном объеме |
| | Чтение художественной литературы | Интегрируется ежедневно со всеми образовательными областями в режимных моментах | | | | Реализовано в полном объеме |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное воспитание | 2/56 | 2/56 | 2/56 | 2/56 | Реализовано в полном объеме |
| | ИЗО (Рисование) | 0,5/14 | 0,5/14 | 1/28 | 1/28 | Реализовано в полном объеме |
| | ИЗО (Аппликация/лепка) | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 | Реализовано в полном объеме |
| Физическое развитие | Двигательная | 3/84 | 3/84 | 3/84 | 3/84 | Реализовано в полном объеме |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Ежедневно, в течение всего дня | | | | Реализовано в полном объеме |
| | Безопасность | Ежедневно, в течение всего дня | | | | Реализовано в полном объеме |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Познавательное развитие | Занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» | 0,75/21 | 0,75/21 | 1/28 | 1/28 | Реализовано в полном объеме |
| | Занятия по программе А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Феникс. Шахматы для дошкольников» | --- | --- | 0,5/14 | 0,5/14 | Реализовано в полном объеме |

| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность (НОД) | Кол-во НОД в неделю / в год | | | | Реализация |
|---|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | Младш. группы | Средн. группы | Старш. группы | Подгот. группы | |
| | Занятия по программе Л.В. Страхович, Е.В. Семенковой «Занимательные финансы» | --- | --- | 0,5/14 | 0,5/14 | Реализовано в полном объеме |
| Социально-коммуникативное развитие | Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.В., Л.И. Юговой «Дорогою добра» | --- | --- | 0,75/21 | 0,75/21 | Реализовано в полном объеме |
| | Занятия по программе И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки» | 0,25/7 | 0,25/7 | 0,25/7 | 0,25/7 | Реализовано в полном объеме |
| Общее кол-во единиц НОД в неделю | | 10/280 | 10/280 | 14/392 | 15/420 | Реализовано в полном объеме |
| Объем максимальной недельной образовательной нагрузки | | 70 часов | 93 часа 20 минут | 163 часа 30 минут | 210 часов | Реализовано в полном объеме |

3.2. Начальное общее образование

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 97 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 281 |

Всего в 2022 году в Учреждении получали образование 378 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–4 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий:

1, 4 классы – с 8.00

2, 3 классы – с 9.00

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа № 15» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 243 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 378 |

Сведения о численности обучающихся за 3 года

| Уровень образования | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-----------------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее образование | 14 | 375 | 15 | 404 | 14 | 378 |

Численность обучающихся в 2022 году практически такая же, как в 2020 году, что меньше, чем в 2021 году, так как на 1 класс-комплектов стало меньше.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

| Классы | Количество классов | В них обучается | По общеобразовательным программам | По адаптированным программам |
|---------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 3 | 95 | 95 | 0 |
| 2 | 4 | 105 | 105 | 0 |
| 3 | 3 | 86 | 86 | 0 |
| 4 | 4 | 98 | 98 | 0 |
| Итого: | 14 | 384 | 384 | 0 |

В МБОУ «Начальная школа № 15» не реализуются адаптированные общеобразовательные программы в связи с отсутствием учащихся с ОВЗ и отсутствием заявлений родителей (законных представителей) об организации обучения по адаптированной программе.

Количество обучающихся:

На 01.01.2022 - 401 человек.

На 01.09.2022 - 378 человек.

На 31.12.2022 - 384 человек.

Количество воспитанников:

На 01.01.2022 - 249 человек.

На 01.09.2022 - 250 человек.

На 31.12.2022 - 244 человек.

Анализ данных показывает, что численность воспитанников в дошкольных группах стабильна.

Внеурочная деятельность

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности (самостоятельная работа учащихся, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В 2022 году организация внеурочной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Учреждения (<https://cloud.mail.ru/public/kfX1/h7HNYK9Ra>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

Имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП; обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Реализация программ внеурочных курсов в период с 09.01.2022 по 31.05.2022 осуществлялась по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

| Направление | Наименование программы внеурочного курса | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|----------------------|--|--------|------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|----|--|
| | | 4 | 34 | |
| | «Юным умникам и умницам» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| | «Клуб по переписке» | 4 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Занимательный английский» | 2 | 16 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 3 | 16 | |
| | | 4 | 16 | |
| | Занимательная грамматика | 4 | 17 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | Занимательная математика | 4 | 17 | |
| Духовно-нравственное | «Социокультурные истоки» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| Общекультурное | «Серебряный колокольчик (хор)» | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 4 | 34 | |
| | Хореография | 1 | 66 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 68 | |
| | | 3 | 68 | |
| | | 4 | 68 | |
| Социальное | «Функциональная грамотность – Моя первая экономика» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Моя первая экология» | 4 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| Техническое | «От идеи до модели» (тико-конструирование) | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивное поколение» | 1 | 16 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 3 | 16 | |
| | «Спортивный калейдоскоп» | 2 | 16 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 3 | 16 | |
| | | 4 | 16 | |
| | «ОФП: играем вместе» | 4 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Я – пешеход и пассажир» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.05.2022г. в соответствии с рабочей программой |

Реализация программ внеурочных курсов в период с 01.09.2022 по 31.12.2022 осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, учение с увлечением, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны.

| Направление | Наименование программы внеурочного курса | Классы | Количество часов в год | Реализация |
|--|---|--------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивное поколение» | 2 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Спортивный калейдоскоп» | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «ОФП: играем вместе» | 4 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| Учение с увлечением | «Функциональная грамотность – Моя первая экономика» | 4А | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Юным умникам и умницам» | 2 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Читательская функциональная грамотность» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| | «Математическая функциональная грамотность» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| «Моя первая экология» | 4Б | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой | |
| Коммуникативная деятельность | «Социокультурные истоки» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| | «Разговоры о важном» | 1 | 33 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 2 | 34 | |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Клуб по переписке» | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | «Занимательный английский» | 2 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 3 | 34 | |
| | | 4 | 34 | |
| Информационная культура | «Цифровая среда» | 4Г | 68 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Серебряный колокольчик (хор)» | 3 | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
| | | 4 | 34 | |

| | | | | |
|---------------------------|------------------|----|----|--|
| Интеллектуальные марафоны | «Хочу все знать» | 4В | 34 | Реализовано по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочей программой |
|---------------------------|------------------|----|----|--|

Вывод, таким образом, в нашем Учреждении реализованы учебные и внеурочные курсы в 1-4 классах по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с рабочими программами, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 8), требованиям ФГОС НОО.

В 2022 году обучающимся предложено для выбора 19 курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся, а также наличием соответствующих кадров.

Воспитательная работа

Дошкольное образование

С течение 2022 года в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа №15» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в детском саду выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Патриотическое направление воспитания: реализация Модуля «Я и моя Родина»;
- Социальное направление воспитания: реализация Модуля «Я, моя семья и мой детский сад»;
- Познавательное направление воспитания: реализация Модуля «Я – юный исследователь»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: реализация Модуля «Здоровая планета – здоровы Я»;
- Трудовое направление воспитания: реализация Модуля «Я в мире профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания: реализация Модуля «Я в мире прекрасного».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (48%), в бюджетных организациях (32%), занимаются бизнесом (ИП) (31%). Около 45% родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей 35 лет.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная | 208 | 90 |
| Неполная с матерью | 22 | 10 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|---------------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 ребенок | 73 | 32 |
| 2 ребенка | 116 | 50 |
| 3 ребенка и более (многодетная) | 41 | 18 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За данный промежуток времени в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Название мероприятия | Возраст участников | Количество участников |
|-------|---|--------------------|-----------------------|
| 1 | «Рождественские колядки» | 5-7 лет | 112 детей |
| 2 | «Зимние весёлые старты» | 4-7 лет | 145 детей |
| 3 | «21 января – Международный день объятий» | 4-7 лет | 139 детей |
| 4 | «Сказки А.С. Пушкина» (литературная гостиная) | 5-7 лет | 105 детей |
| 5 | «День Защитника Отечества» (музыкально-спортивное развлечение) | 3-7 лет | 194 ребёнка |
| 6 | Развлечение «Проводы Зимы» | 4-7 лет | 151 ребёнок |
| 7 | «Международный женский день» | 3-7 лет | 198 детей |
| 8 | К.И. Чуковский. Веселые книги» (литературная гостиная) | 4-7 лет | 142 ребёнка |
| 9 | Развлечение «Покорители космических вершин» | 5-7 лет | 108 детей |
| 10 | Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» | 4-7 лет | 156 детей |
| 11 | «Эколята в гостях у Весны» (Встреча весны) | 3-7 лет | 138 детей |
| 12 | «Славный праздник – День Победы» | 3-7 лет | 127 детей |
| 13 | «Я люблю свою семью» (ко дню семьи) | 3-7 лет | 131 ребёнок |
| 14 | День России | 4-7 лет | 112 детей |
| 15 | «День семьи, любви и верности» | 4-7 лет | 89 детей |
| 16 | Встреча друзей | 4-7 лет | 117 детей |
| 17 | «Скажем дружно мы «Спасибо!» (ко дню работника дошкольного образования» | 4-7 лет | 121 ребёнок |
| 18 | «Возраст осени – ты дорог и прекрасен!» ко дню пожилого человека | 4-7 лет | 125 детей |
| 19 | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | 4-7 лет | 112 детей |
| 20 | Выставка поделок из природного материала «Фантазии осени» | 4-7 лет | 115 детей |
| 21 | Развлечения «Осенины» | 3-7 лет | 161 ребёнок |
| 22 | День города Нефтеюганска | 4-7 лет | 125 детей |
| 23 | Конкурс чтецов «Строки о городе...» | 4-7 лет | 32 ребёнка |
| 24 | Развлечение «День Матери в России» | 3-7 лет | 144 ребёнка |
| 25 | День рождения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры | 4-7 лет | 131 ребёнок |
| 26 | Театральная карусель-2022 | 6-7 лет | 60 детей |
| 27 | «Задача дня» (Петерсон) | 3-7 лет | 164 ребёнка |
| 28 | Праздник «Здравствуй, Новый год!» | 3-7 лет | 184 ребёнка |

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2021 году:

| № п/п | Название конкурса | Количество участников |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 1. Муниципальный уровень | | |
| 1.1. | Конкурс литературного чтения «Под большим шатром России» | 11 восп. |
| 1.2. | Конкурс «Рождественский вертеп» | 26 восп. |
| 1.3. | Конкурс «Блиновский разгуляй» | 14 восп. |
| 1.4. | Конкурс ЦНК «Зелёный дом» | 7 восп. |
| 1.5. | Городской фестиваль ЦМИ «Мир, в котором мы живём» | 4 восп. |
| 1.6. | Конкурс «Весенний вернисаж» | 23 восп. |
| 1.7. | Конкурс «Я знаю. Я помню. Я горжусь.» | 9 восп. |
| 1.8. | Конкурс по родословию | 4 восп. |
| 1.9. | Конкурс чтецов «Горжусь, что я нефтеюганец» | 7 восп. |
| 1.10. | Конкурс детских рисунков «Мы разные, но мы вместе» | 19 восп. |
| 2. Региональный уровень | | |
| 2.1. | Конкурсы регионального педагогического центра «Тюмень-конкурс» | 85 восп. |
| 2.2. | Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки» | 12 восп. |
| 2.3. | Конкурс художественного конкурса «Здоровым быть здорово!» | 10 восп. |
| 2.4. | Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» | 11 восп. |
| 2.5. | Конкурсы на региональном портале «Совушка» | 65 восп. |
| 2.6. | Конкурсы на региональном портале «Моя Югра» | 114 восп. |
| 2.7. | Конкурс чтецов «Великая Победа» | 9 восп. |
| 3. Всероссийский уровень | | |
| 3.1. | Конкурс детского творчества «Этот удивительный космос» | 17 восп. |
| 3.2. | Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо-2022» | 8 восп. |
| 3.3. | Олимпиада «Наше наследие» | 112 восп. |
| 4. Международный уровень | | |
| 4.1. | Международный интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек» | 19 восп. |
| 4.2. | Викторина «Всемирный день защиты лесов. Путешествие по лесным тропинкам» | 49 восп. |
| 4.3. | Конкурс «Азбука финансовой грамотности» | 29 восп. |
| 4.4. | Викторина «Всемирный день воды. Вода – это жизнь» | 39 восп. |

Вывод:

В отчетный период в 2022 году 76% воспитанников детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах, выставках, викторинах были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей. Воспитанники дошкольных групп отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению с 2021 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной, и творческой направленности.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания, спортивной направленности.

Начальное общее образование

В течение 2022 года воспитательная деятельность на уровне начального общего образования реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Целью воспитания в МБОУ

«Начальная школа №15» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в

обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

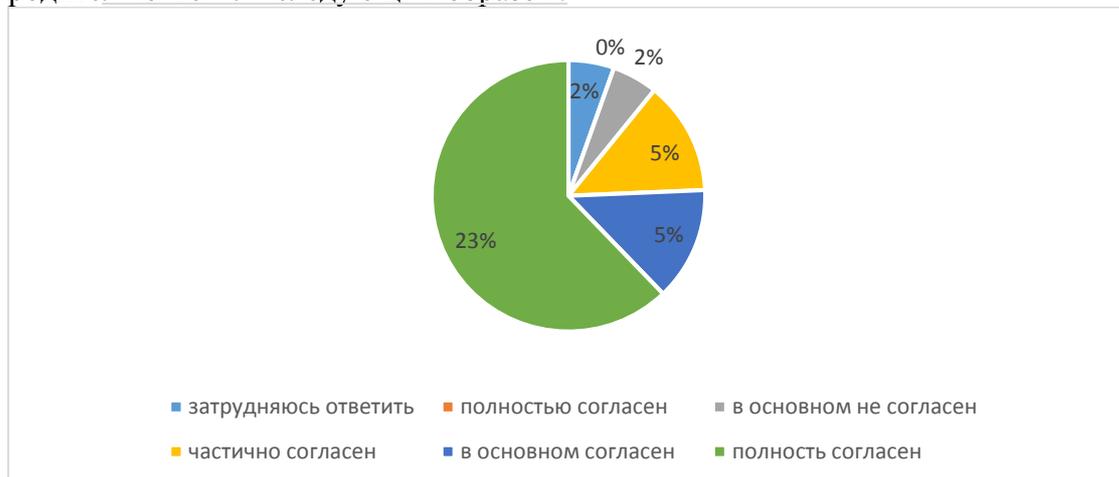
- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициация и поддержка деятельности детских общественных организаций;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Учреждения;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по Программе осуществляется по следующим модулям: Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».

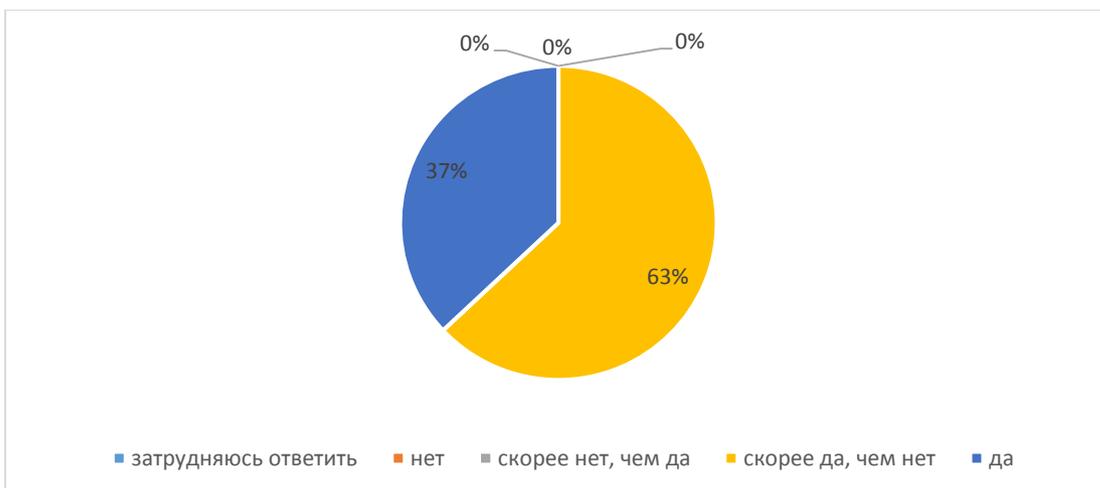
Вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

В течение всей реализации программы воспитания родители и ученики, в основном, выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении:

1. На вопрос «Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату», родители ответили следующим образом:



2. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:



Воспитательной работой в 2022 году охвачены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и родители. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через классные коллективы - детско-взрослые сообщества. В процесс включены все участники образовательного процесса (классный руководитель, родители, обучающиеся, учителя-предметники и специалисты школы), привлекаются специалисты учреждений муниципального уровня (в рамках взаимодействия школа сотрудничает с: ДДТ, ЦМИ, ЦМП, детской поликлиникой, УВД, КДН, ОДН, КЦСОН и т.д.). В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов организованы занятия разной направленности и обеспечивается участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Школа активно принимает участие в мероприятиях, акциях, образовательных событиях в рамках РДШ, РДДМ. Активисты, лидеры, волонтеры школы работают в составе объединений. В течение года силами ребят под руководством педагогов были организованы и проведены: Осенний марафон "Здравствуй, осень!", "Посвящение в первоклассники", «Посвящение в Эколята», "Новогодний бал", День здоровья, Концерты ко дню Учителя, Международному Женскому дню и т.д. Акции: "Зимний Арт-фест", "День науки", "Я-гражданин России", Месячник правовых знаний.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся.

Годовое планирование работы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Начальная школа №15» осуществляется согласно приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 30.12.2021 №854-п, приказа МБОУ «Начальная школа №15» от 20.01.2022 №32 «Об организации работы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Начальная школа №15», с изм. от 04.05.2022, приказа МБОУ «Начальная школа №15» от 31.08.2022 №511 «О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном», приказа МБОУ «Начальная школа №15» от 31.08.2022 №505 «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России, исполнения гимна России и утверждении Положения об использовании государственных символов в МБОУ «Начальная школа №15». Ответственный куратор за организацию деятельности по патриотическому воспитанию заместитель директора Фроловская А.В. Также работа по патриотическому воспитанию отражена в календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Основные цели и задачи работы - разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основные задачи:

- воспитание у обучающихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие

краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Согласно плану-графику основных мероприятий патриотической направленности, всего на 2022 год было запланировано 47 мероприятий, проведено 47. Количество участников мероприятий 380 обучающихся.

С начала учебного года по понедельникам на 1 уроке проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 1 по 4 классы. С сентября по декабрь 2022 года в каждом классе проведено по 16 занятий.

Информация об охвате участников образовательного процесса информационным фоном о проводимой в образовательной организации работе в развитии системы гражданско-патриотического воспитания

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Торжественные мероприятия: «Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ» | 22.02.2022 | - | 22.02.2022, всего посвящено 10 обучающихся |
| 2 | Муниципальный смотр строя и песни среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска, посвящённый памяти Сергея Васильевича Андреева | 15.02.2022 | - | 15.02.2022, всего 33 участника: из них стали победителями 22 участника, 11 человек - во 2-ой возрастной группе, 11 - в 3-ей |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорога жизни» | 27.01.2023, 27.01.2022 | https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_163.html http://sosh15ugansk.ru/stranica-novosti/urok-pamyati-leningradskij-metronom | 16.01.-27.01.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек 27.01.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 4 | Участие в Международном проекте Международного Союза «Наследники Победы» «Единый час духовности «Голубь Мира» | 21 сентября/27 сентября | https://vk.com/wall-189050478_29 | 21.09.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 5 | Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» (школьный уровень) | 26.04.30.04.2022 | - | 26.04.30.04.2022, 14 педагогов |
| 6 | Реализация проектов: 1.«Диалоги с Героями» 2. «Классные встречи» | 07.05.2022/09.05.2022; 14.10.2022 | https://vk.com/wall-189050478_63 https://vk.com/wall-189050478_109 | 07.05.2022, «Диалоги с героями», 23 человека, были вручены подарки труженице ВОВ; |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|--|---|--|--|
| | - встречи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации | | | 14.10.2022, КВ, 6 человек |
| 7 | 23 февраля – День защитника Отечества День воинской славы) | 22.02.2022, 02.02.2023, 03.02.2023 | https://vk.com/wall-189050478_52 https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_170.html https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_167.html https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_169.html | 22.02.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 03.02.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 02.02.2023, 32 человека; 02.02.2023, 12 семей |
| 8 | 12 апреля – День космонавтики, Международный день полета человека в космос | 12.04.2022 | - | 12.04.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 9 | 1 мая – Праздник Весны и Труда | 30.04.2022 | - | 30.04.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 10 | 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (День воинской славы) | 05.05.2022 06.05.2022 | https://vk.com/wall-189050478_61 https://vk.com/wall-189050478_62 | 05.05.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 обучающихся, 40 педагогов; 06.05.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 обучающихся, 40 педагогов |
| 11 | 12 июня – День России | 10.06.2022 | - | 10.06.2022, 23 человека |
| 12 | 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | 01.09.2022 | https://disk.yandex.ru/d/zofqy7NlrBbdHw | 01.09.2022, 20 обучающихся, 2 педагога |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|---|---|--|---|
| 13 | 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом | 02.09.2022 | https://vk.com/wall-189050478_129 | 02.09.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 14 | 8 сентября – Международный день памяти жертв фашизма | 08.09.2022 | - | 08.09.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 15 | 4 октября – День гражданской обороны МЧС России | 04.10.2022 | - | 04.10.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 16 | 4 ноября – День народного единства | 01.11.2022 02.11.2022 15.11.2022 11.11.2022 | https://vk.com/wall-189050478_121 https://vk.com/wall-189050478_123 https://vk.com/wall-189050478_131 https://vk.com/wall-189050478_130 | 01.11.2022, 25 обучающихся; 02.11.2022, 100 обучающихся; 15.11.2022, 8 обучающихся, 1 педагог; 11.11.2022, 48 обучающихся |
| 17 | 3 декабря – День Неизвестного Солдата | 03.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_139 https://vk.com/wall-189050478_135 | 03.12.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 18 | 9 декабря – День Героев Отечества | 09.12.2022 /09.12.2022, 21.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_145 https://vk.com/wall-189050478_146 https://vk.com/wall-189050478_155 https://vk.com/wall-189050478_156 | 09.12.2022, 21 обучающийся, 6 педагогов. Победители в городском конкурсе ученических проектов по ОРКСЭ: Кудряшов Николай Евгеньевич, Хазиева Милена, Альмухаметов Шамиль, Кавеева София Александровна |
| 19 | 27 декабря – День спасателя Российской Федерации | 27.12.2022 | - | 27.12.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|---|---|---|--|
| 20 | Акция «Читаем книги о Великой Отечественной войне всей Югрой» | В течение апреля-мая в рамках ВД, 01.02.2023 02.02.2023 | https://vk.com/wall-189050478_170 https://vk.com/wall-189050478_174 | все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 01.02.2023, 3 обучающихся; 02.02.2023, 21 обучающийся, 1 педагог |
| 21 | Организация и участие в выставке рисунков «Выпускной 41-го», «Военная тема в изобразительном искусстве» | Апрель – май | - | Всего 15 работ |
| 22 | Организация и участие в онлайн проекте «Чтение стихов о Великой победе в исполнении юнармейцев | Май | - | Всего 5 обучающихся |
| 23 | Организация публикаций и тематических рубрик в газете «Здравствуйте, нефтеюганцы», в официальных пабликах в социальных сетях о деятельности объединений патриотической направленности | Ноябрь, декабрь | https://vk.com/wall-189050478_155 https://vk.com/wall-189050478_129 https://vk.com/wall-189050478_156 | Публикации патриотической направленности |
| 24 | Проведение флешмоба в социальных сетях, в котором представители разных национальностей (по возможности в национальных костюмах) рассказывают о своих родственниках – ветеранах, участвовавших в Великой Отечественной войне. Формат проведения – размещение видеороликов в социальных сетях, | Апрель-май | - | Всего 5 обучающихся |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|--|---|---|--|
| | «ВКонтакте» с хэштэгами #Югразамир, #ЮграПобеда, #ВеликаяПобеда | | | |
| 25 | Участие в региональном этапе конкурса «Моя семейная реликвия» | Апрель – июнь | - | Всего 2 участников |
| 26 | Изучение официальных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на официальном сайте движения - https://yunarmy.ru/ | в течении года | - | Отряд юнармейцев, всего 10 человек |
| 27 | Организация на базе школьных библиотек постоянно действующих выставок военно-патриотической тематики «Символы и гордость Отечества» | в течение года | - | Выставки посещали все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 28 | Участие в муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» | ноябрь 2022 | - | в течение ноября, всего 20 участников |
| 29 | Организация и проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы | 03.02.2023 02.02.2023 01.02.2023 | https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_170.html https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_167.html https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_168.html | 03.02.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 02.02.2023, 32 человека; 01.02.2023, 48 человек, 8 педагогов |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|---|---|--|--|
| 30 | Проведение классных часов «Беседа с ветераном» | 07.05.2022/09.05.2022 | https://vk.com/wall-189050478_63 | 07.05.2022, 23 человека |
| 31 | Участие в акции «Ветеран живет рядом» | 22.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_157 | 22.12.2022, 23 человека |
| 32 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | май | - | Все классы |
| 33 | Участие во всероссийской акции «Диктант Победы» | 3.09.2022 | - | 3.09.2022, 20 педагогов |
| 34 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | 22 июня | - | 22.06.2022, 7 семей |
| 35 | Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк" | май | - | 41 семья |
| 36 | Участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб" | январь | - | 2-4 классы, всего 75 обучающихся |
| 37 | Участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка" | 05.05.2022 | https://vk.com/wall-189050478_61 | 05.05.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 обучающихся, 40 педагогов |
| 38 | Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота», посвященная Дню Победы | 22.12.2022 07.05.2022/09.05.2022 | https://vk.com/wall-189050478_157 https://vk.com/wall-189050478_63 | 22.12.2022, 23 человека; 07.05.2022, 23 человека |
| 39 | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России, конституции России | 12.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_148 | 12.12.2022, всего 20 работ |
| 40 | Мероприятия, посвященные Дню | 03.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_135 https://vk.com/wall-189050478_139 | 03.12.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|--|--|---|--|
| | Неизвестного солдата | | | |
| 41 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 09.12.2022/09.12.2022, 21.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_145 https://vk.com/wall-189050478_146 https://vk.com/wall-189050478_155 https://vk.com/wall-189050478_156 | 09.12.2022, 21 обучающийся, 6 педагогов. Победители в городском конкурсе ученических проектов по ОРКСЭ: Кудряшов Николай Евгеньевич, Хазиева Милена, Альмухаметов Шамиль, Кавеева София Александровна |
| 42 | Организация цикла мероприятий, посвященных дням воинской славы России (не менее 3-х мероприятий) | 03.12.2022 09.12.2022 25.01.2023 27.01.2023 27.01.2022 | https://vk.com/wall-189050478_135 https://vk.com/wall-189050478_146 https://vk.com/wall-189050478_166 https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_163.html http://sosh15ugansk.ru/stranica-novosti/urok-pamyati-leningradskij-metronom | 03.12.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 09.12.2022; 25.01.-03.02.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 16.01.-27.01.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 27.01.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 43 | Проведение онлайн и офлайн уроков мужества «Они вернулись с Победой» на основе архивных документов (совместно с архивом) | 27.01.2023 25.01.2023 | https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_163.html https://vk.com/wall-189050478_166 | 16.01.-27.01.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек; 25.01.-03.02.2023, все классы с 1 по 4, всего 380 человек |
| 44 | Классные встречи «Память поколений» | 22.12.2022 | https://vk.com/wall-189050478_157 | 22.12.2022, 23 человека |

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения мероприятия/ публикации материалов | Ссылка на размещение информации об участии в мероприятии | Краткая информация об участии в мероприятии (дата, количество участников, результат участия, ФИО победителей, призеров и т.д.) |
|-------|---|--|---|---|
| 45 | Уроки патриотического воспитания «Дети – детям» (не менее 3-х уроков) | 06.05.2022 09.12.2022 21.12.2022 01.02.2023 02.02.2023 | https://vk.com/wall-189050478_62 https://vk.com/wall-189050478_145 https://vk.com/wall-189050478_156 https://vk.com/wall-189050478_170 https://vk.com/wall-189050478_174 | 06.05.2022, все классы с 1 по 4, всего 380 обучающихся, 40 педагогов; 09.12.2022, 8 обучающихся; 09.12.2022, 12 обучающихся; 01.02.2023, 3 обучающихся; 02.02.2023, 21 обучающийся, 1 педагог |
| 46 | Участие во Всероссийской акции «Посылка солдату» | 29.12.2022 23.12.2022 20.12.2022 03.02.2023 | https://vk.com/wall-189050478_163 https://vk.com/wall-189050478_159 https://vk.com/wall-189050478_152 https://vk.com/wall-189050478_175 | 29.12.2022, 10 посылок; 23.12.2022, 25 работ; 20.12.2022, 25 писем; 03.02.2023, 50 работ |
| 47 | Акции в формате «Дней единых действий», уроки Победы | в течение года | - | |

Сведения о количественных показателях деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в образовательных организациях

| № п/п | Наименование образовательной организации (ОО) | Информация о нормативно правовом акте образовательной организации, регламентирующем деятельность ЮНАРМИИ в ОО (реквизиты: №, дата, название) | Количество юнармейских отрядов/штабов ОО | Количество детей в ОО от 8 до 18 лет | Количество юнармейцев в ОО | Процент количества юнармейцев от общего количества обучающихся в ОО |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|----------------------------|---|
| 1. | МБОУ «Начальная школа № 15» | Приказ МБОУ «Начальная школа №15» от 20.01.2022 №32 «Об организации работы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Начальная школа №15», с изм. от 04.05.2022 | 1 отряд | 283 | 10 | 3 |

Сведения о количественных показателях деятельности Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в образовательных организациях

| № п/п | Наименование образовательной организации (ОО) | Информация о нормативно правовом акте образовательной организации, регламентирующем деятельность «Волонтеров Победы» в ОО (реквизиты: №, дата, название) | Количество отрядов/штабов ОО | Количество детей в ОО от 14 до 18 лет | Количество «Волонтеров Победы» в ОО | Процент количества «Волонтеров Победы» от общего количества обучающихся в ОО |
|-------|---|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | МБОУ «Начальная школа № 15» | Приказ МБОУ «Начальная школа №15» от 20.01.2022 №32 «Об организации работы по патриотическому воспитанию в МБОУ «Начальная школа №15», с изм. от 04.05.2022 | 1 отряд | 0 | 10 | 3 |

Сведения о количественных показателях деятельности иных патриотических движений в образовательных организациях

| № п/п | Наименование образовательной организации (ОО) | Информация о нормативно правовом акте образовательной организации, регламентирующем деятельность ЮНАРМИИ в ОО (реквизиты: №, дата, название) | Количество отрядов/штабов ОО | Количество детей в ОО от 8 до 18 лет | Количество участников отрядов в ОО | Процент количества участников отрядов от общего количества обучающихся в ОО |
|-------|---|---|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | МБОУ «Начальная школа № 15» | РДШ - Приказ №567 от 01.09.2021 "О работе РДШ среди обучающихся МБОУ «Начальная школа № 15» и о назначении ответственного"), ЮИД -Приказ №604 от 13.09.2021 "О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД), утверждении Положения, плана работы отряда", добровольческий отряд "Экоотряд" - Приказ №440 от 23.09.2021 "О создании добровольческого (волонтерского) отряда", добровольческий отряд "ЗОЖ" (здоровый образ жизни), добровольческий отряд "ДЮП" (Дружина юных пожарных), РДДМ «Движение Первых» -Приказ №47 от 25.01.2023 "Об организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МБОУ «Начальная школа № 15» | 4 отряда | 283 | 360 | 94 |

Согласно методике расчета показателей по эффективности работы в области гражданско-патриотического воспитания с учетом численности обучающихся в образовательной организации (приложение 7 к приказу ДОиМП № 854 от 30.12.2021г) **результат эффективности (Q) организации работы по патриотическому воспитанию в 2022 году достигнут**, т.к. показатель Q=1,5.

В системе ведется работа объединений:

1.Название волонтерского объединения: Добровольческий отряд «Экоотряд».
Руководитель: Алескерова Г.Б.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|--|
| 1 | Акция «Осенний марафон». Посвящение в Эколята обучающихся 1 классов. |
| 2 | Подарок ко Дню пожилого человека из природного материала совместно с автономной некоммерческой организацией «Центр комплексного социального обслуживания «Анастасия» (далее центр «Анастасия») |
| 3 | Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – Молодых защитников природы» |
| 4 | Акция «Синичкин день» -изготовление кормушек для птиц. Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – Молодых защитников природы» |
| 5 | Акция «Спасаем еловые леса». Изготовление буклетов, листовок и рисунков. |
| 6 | Мастер-класс «Книжечка больничка» |
| 7 | Акция «Эколята – защитники лесов России». Изготовление стенгазет, буклетов, рисунков, поделок. |
| 8 | Конкурс детского рисунка «Мы – друзья и защитники природы!». Подарки к 8 марта из бросового материала совместно с центром «Анастасия» для пожилых людей |
| 9 | Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Батарейка, сдавайся!» |
| 10 | Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл |
| 11 | Участие в акции «Добрые крышечки» |
| 12 | Участие в Международной премии «Экология-дело каждого» (номинация: рисунок) |

2.Название волонтерского объединения: Детское объединение «Юные спасатели» (ДЮП).

Руководитель: Суворова У.Ю.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|---|
| 1 | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудником пожарной части №54 г. Нефтеюганска Томич Д.В. |
| 2 | Игровая программа «Что? Где? Когда?» (безопасные осенние каникулы) |
| 3 | Неделя ОБЖ |
| 4 | Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листовок (безопасные новогодние каникулы) |
| 5 | Предоставление видеоролика на телеэкране в школьной рекреации «Весенние каникулы с пользой и в полной безопасности» |

3.Название волонтерского объединения: Детское объединение «Светофор» (ЮИД).
Руководитель: Азанова Г. К.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|---|
| 1 | Классные часы «Безопасный маршрут до школы» |
| 2 | Участие в совместных акциях с ГИБДД города: «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!», «Дети Югры за автокресло», "Весенний вектор безопасности". |

| | |
|---|--|
| 3 | Конкурс видеороликов "Жизнь без риска" |
| 4 | Конкурс рисунков «Дорожная азбука» |
| 5 | Выступление детского объединения ЮИД «Закон для всех один», в рамках Всемирного дня памяти жертв в ДТП |
| 6 | Линейки - инструктажи «Правила движения достойны уважения!» (в рамках акции «Безопасные каникулы») |
| 7 | Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» |
| 8 | Общешкольное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» |

4.Название волонтерского объединения: Детское объединение «Играем вместе» (Популяризация ЗОЖ).

Руководитель: Любич Э.А.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|--|
| 1 | Акция “Переменки и урок” (полезный отдых на переменках круглый год) |
| 2 | Осенние “Весёлые старты”. |
| 3 | «Веселая зарядка» (запись 3 видеороликов для проведения утренней зарядки в осеннем онлайн-лагере «Нескучная неделька») |
| 4 | Лыжные соревнования в 3-х и 4-х классах |
| 5 | Неделя физической культуры и спорта |
| 6 | Месячник культуры питания "Наше питание - наше здоровье" |
| 7 | Акцию «Не дай себя в обиду!» |

5.Название волонтерского объединения: «Волонтёры Победы».Руководитель: Лихачева Н.С.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|---|
| 1 | Участие в акциях «Неделя добра»: осенняя и зимняя сессия |
| 2 | Акция «Волшебник Денис» |
| 3 | Урок Памяти «Ленинградский метроном». |
| 4 | Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве |
| 5 | Акция «Посылка солдату» |
| 6 | Урок доблести и мужества «В жизни всегда есть место подвигу», приуроченный к памятной дате – Дню Защитника Отечества. |
| 7 | Акция «Подари улыбку», совместно с Центром комплексного социального обслуживания "Анастасия" |

Название волонтерского объединения: «Юнармия».

Руководитель: Лихачева Н.С.

| № п/п | Название мероприятий |
|-------|---|
| 1 | Месячник оборонно-массовой, спортивной и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить!» |
| 2 | Участие в муниципальном смотре строя и песни, посвящённого памяти Сергея Васильевича Андреева |

Название волонтерского объединения: школьный отряд РДШ.

Руководитель: Токашева А.Е.

| Мероприятие | Ссылка |
|---|--------|
| Участие в классных встречах в течение всего периода | |
| Акция «Добрая почта» | |
| Всероссийский проект «Спектакль для мамы» | |
| Мастер-класс «Светлячки памяти» | |

| | |
|--|---|
| Урок памяти, посвященный дню снятия блокады Ленинграда | |
| Урок доблести и мужества «В жизни всегда есть место подвигу», приуроченный к памятной дате – Дню Защитника Отечества | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_160 |
| Всероссийская акция «Конституция в картинках» | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_148 |
| Всероссийская акция ко Дню героев Отечества. Номинация: рассказ о Герое | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_146 |
| Всероссийская акция ко Дню героев Отечества. Номинация: поздравь Героев | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_145 |
| Всероссийская акция «Новогоднее чудо для каждого» | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_142 |
| Урок памяти «Мы не забыли» | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_135 |
| Всероссийская акция «Домашняя оранжерея» | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_133 |
| Классная встреча с почетным жителем города Нефтеюганска | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_109 |
| Классная встреча с руководителями образовательных организаций города Нефтеюганска | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_104 |
| Экологическая акция по сбору макулатуры | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_98 |
| Всероссийская акция «Научный кроссворд» | https://vk.com/club189050478?w=wall-189050478_93 |

Важный блок в работе по воспитанию – профилактическая работа.

Годовое планирование профилактической работы МБОУ «Начальная школа №15» осуществляется по направлениям согласно приложения 18 приказа Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2022 №565-п, приказа МБОУ «Начальная школа «15» от 31.08.2022 №466 «Об организации профилактической работы в МБОУ «Начальная школа №15» и утверждении Комплексного плана профилактической работы МБОУ «Начальная школа №15» с участниками образовательного процесса на 2022-2023 учебный год». В 2021-2022 учебном году профилактическая работы реализовывалась в рамках Комплексного плана воспитательно-профилактической работы на 2021-2022 учебный год, принятого на заседании Педагогического Совета 31.08.2021 №1 и утверждённого Приказом директора №513 от 31.08.2021. Данный план входит в общий план работы МБОУ «Начальная школа №15», реализуется с целью формирования психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению, рассчитан на один учебный год по 15 направлениям:

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 1.Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся | <p>1. Создание системы педагогической поддержки обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>6. Создание условий для снижения негативного влияния социума на обучающихся школы.</p> | 13 | 13 | 371 | 13 | 7 | 402 | 2 | 2 | 2 |
| 2.Профилактика употребления табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ. | <p>Цель: недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни; - вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия. | 19 | 19 | 371 | 19 | 10 | 402 | 4 | 4 | 380 |

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 3.Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения | Цель: профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей. Задачи: 1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде; 2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними; 3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей. | 13 | 13 | 371 | 13 | 7 | 402 | 3 | 3 | 380 |
| 4.Репродуктивное здоровье, профилактика ранних половых связей, половое воспитание и предупреждение ранней беременности несовершеннолетних | Цель – создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения. | 6 | 6 | 371 | 5 | 3 | 402 | 3 | 3 | 380 |

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 5.Профилактические мероприятия с учащимися, находящимися под опекой, тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении | Цель: снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Задачи: - скоординировать действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами — с другой; - ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь; - усилить работу по правовой грамотности; - пропаганда здорового образа жизни | 11 | 11 | 371 | 11 | 6 | 402 | 5 | 5 | 2 |
| 6.Психологическое здоровье участников образовательного процесса (в том числе профилактика агрессивного поведения) | Цель - обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения; снижение уровня агрессивности детей путем обучения навыкам адаптивного поведения. | 10 | 10 | 371 | 10 | 6 | 402 | 14 | 14 | 380 |
| 7.Профилактика антиобщественных действий (в том числе хулиганство, вандализм, попрошайничество, воровство, участие в криминальных группах) | Цель: Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | 5 | 5 | 371 | 5 | 3 | 402 | 3 | 3 | 380 |

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 8.Формирование законопослушного поведения (в том числе профилактика ДТТ) | Цель: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности | 23 | 23 | 371 | 23 | 11 | 402 | 3 | 3 | 380 |
| 9.План совместных мероприятий с органами и учреждениями систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по различным направлениям работы | Цель: усиление эффекта профилактических мероприятий, повышение их результативности | 8 | 8 | 371 | 8 | 8 | 402 | 3 | 3 | 380 |
| 10.Профилактика экстремизма и формирование толерантной культуры обучающихся, противодействие религиозному радикализму | Цель: Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. | 5 | 5 | 371 | 5 | 2 | 402 | 19 | 19 | 380 |

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 11.Профилактика суицидальных явлений | Цель: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации. Задачи: -оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; -содействовать профилактике неврозов; -способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. | 5 | 5 | 371 | 5 | 3 | 402 | 14 | 14 | 380 |
| 12.Профилактика совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения | Цель: формирование в образовательном учреждении системы защиты несовершеннолетних от всех форм жестокости и насилия, обеспечение безопасности детей, предотвращение жестокого обращения через организацию и применение превентивных мер. | 4 | 4 | 371 | 4 | 2 | 402 | 3 | 3 | 380 |
| 13.Мероприятия, направленные на развитие общих знаний и навыков речевой культуры | Цель: создание благоприятных условий для развития речевой культуры и общих знаний у младших школьников. | 4 | 4 | 371 | 4 | 2 | 402 | 15 | 15 | 380 |

| Направления деятельности | Цели/задачи | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022год | | |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий | Запланировано мероприятий | Фактически проведено мероприятий | Количество участников мероприятий |
| 14.Противодействие идеологии терроризма | Цель: Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. | 6 | 6 | 371 | 6 | 3 | 402 | 22 | 22 | 380 |
| 15.Профилактика коррупционного поведения обучающихся | Цель: формирование правовой культуры обучающихся | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 380 |

Помимо представленных документов в школе составлены и реализуются:

- Программа адаптации и социализации детей-мигрантов «Школа для всех» (Утверждена приказом директора 02.03.2021 №222);
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (Утверждена приказом директора 31.08.2020 №349);
- Программа психолого-педагогической помощи обучающимся (Утверждена приказом директора 25.08.2016 №373).

Также, согласно Постановлениям МКДНиЗП в городе Нефтеюганске, на основе межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего (или семьи), находящихся в СОП, составляются индивидуальные программы профилактической работы с данной категорией детей/ семей. Работа с данной категорией учащихся в школе ориентирована на:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; тематические классные часы; организация досуговой занятости и занятости вне школы.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, соц. защиты, бесплатного проезда.

Согласно методике расчета показателей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом численности обучающихся в ОО (приложение 3 к приказу ДОиМП №824 от 25.12.2020г) **результат эффективности (Q) профилактической работы достигнут**, т.к. показатель Q=1,9.

Согласно методике расчета показателя эффективности деятельности МБОУ «Начальная школа №15», по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по безопасности дорожного движения без учета численности обучающихся показатель оценки эффективности мероприятий **равен 1 (Эм =1)**. Фактов дорожно-транспортных происшествий за отчетный период – нет.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В связи с этим, 100% обучающихся 1-4 классов и 100 % воспитанников 5-6 лет имеют Сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В учреждении функционирует 6 Программ дополнительного образования по 3 направлениям, а именно:

| № п/п | Название направления | Название программы | Возраст участника | Количество обучающихся |
|-------|----------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | Художественное | «Сценический танец» | 1-4 класс | 90 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|-----------|-----|
| 2 | Социально-гуманитарное | «Речецветик» | 5-6 год | 60 |
| | | «Первые шаги в экономику» | 5-7 лет | 50 |
| | | «Моя безопасность» | 5 лет | 25 |
| | | Экспериментальная лаборатория «Наураша» | 1-4 класс | 380 |
| 3 | Естественно-научное | «Эколята-молодые защитники природы» | 1-4 класс | 380 |

Выводы:

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2022 году являются обоснованными и реализованы в полном объеме.
2. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания Учреждения.
3. Классные руководители: 1-4 классов эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям программы. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и т.д.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа №15» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научные руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и годового учебного календарного графика.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогического мониторинга. Основная задача мониторинга: определить степень освоения дошкольником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: в сентябре (первичный) и мае (итоговый). В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения, а также - степень готовности ребенка к школьному обучению. Основные формы проведения мониторинга: наблюдения, индивидуальные или фронтальные беседы, итоговые занятия.

В соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБОУ

«Начальная школа №15». Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения детьми программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень освоения ООПДО | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|---------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % нормы |
| | 54 | 23% | 134 | 59% | 42 | 18% | 202 | 82% |

Одним из главных показателей качественной организации образовательного процесса в дошкольных группах является уровень готовности выпускников.

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные по результатам оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности:

| Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности | % | Количество детей |
|---|-----|------------------|
| Выше среднего | 19% | 11 |
| Средний | 63% | 36 |
| Ниже среднего | 17% | 10 |

Результаты педагогического анализа обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с уровнями выше среднего и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа №15».

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Учреждении проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

МБОУ «Начальная школа № 15» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Начальная школа № 15» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-х классах. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (ФГОС-2021) (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/etsp_NSh_15_OOP_NOO_2022g_FGOS_2021.pdf).

2) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (ФГОС-2021) (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/OOP_NO_s_ETsP_FGOS_2009_.pdf).

3) Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» и реализуется:

3.1. в I классах – (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/etsp_Poyasnitel_naya_zapiska_Uchebnyy_plan_2022_2023_FGOS_2021.pdf);

3.2. во II-IV классах – (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/etspPoyasnitel_naya_zapiska_Uchebnyy_plan_2022_2023_FGOS_2009.pdf).

4) Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

5) Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 15»:

5.1. Календарный учебный график (ФГОС-2021) https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/etspKalendarnyy_uchebnyy_grafik_FGOS_2021_2022_2023.pdf

5.2. Календарный учебный график (ФГОС-2009) (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/etsp_Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_FGOS_2009_2022_2023.pdf)

В рамках обновлённых ФГОС-2021 и изменений в рабочей программе воспитания с 1 сентября 2022 года в Учреждении были введены новые курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная математическая грамотность», «Функциональная читательская грамотность», а также на параллели 4-х классов «Финансовая грамотность».

Реализацию финансовой грамотности и функциональной грамотности осуществляли также через учебные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Начальная школа № 15» (далее - Учреждение) в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных учреждений Ханты- Мансийского автономного округа - Югры и города Нефтеюганска. Так, Учреждение:

- закупило средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования;
- разработало графики входа обучающихся и воспитанников детского сада через 5 входов в Учреждение, графики уборки, проветривания кабинетов, а также создало максимально безопасные условия для приёма пищи;
- с 01.01.2022 по 31.05.2022 – учащиеся обучались в 2 смены (1 и 4 классы – в 1 смену; 2 и 3 классы – во 2 смену), с 01.09.2022 по 31.12.2022 – обучение во всех классах было в 1 смену, но со смещённым началом уроков: в 1,4 классах – с 8.00, во 2-3 классах – с 9.00.
- разместило на сайте МБОУ «Начальная школа № 15» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили посредством электронного классного журнала, мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

В соответствии с постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.01.2022 №2 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», решением санитарно–эпидемиологической комиссии города Нефтеюганска от 23.01.2022 № 1, приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 23.01.2022 № 72-п «О дополнительных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции», на основании приказа МБОУ «Начальная школа № 15» от 23.01.2022 № 38 «О реализации образовательных программ начального общего образования в МБОУ «Начальная школа № 15» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 24 января 2022 года по 8 февраля 2022 года включительно», в целях реализации дополнительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучение осуществлялось в Учреждении с использованием электронного обучения и дистанционных технологий с 24 января 2022 года по 8 февраля 2022 года.

Также на основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся могли временно обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На 7 дней переводились отдельные классы и отдельные обучающиеся, являвшиеся контактными с заболевшими коронавирусной инфекцией. В 2022 году были достигнуты следующие положительные эффекты:

- все педагоги проводили свои уроки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- достаточно легко решались вопросы организации обучения в домашних условиях до 31.05.2022г.;

В 2022 году в МБОУ «Начальная школа № 15» обучающиеся с ОВЗ не обучались. Двое учащихся с инвалидностью обучались по общеобразовательным программам, из них 1 учащийся – на дому (с 01.01.2022 по 31.05.2022 – учащийся 4В класса)

Также было организовано обучение на дому учащемуся 4А класса с 01.09.2022 по 28.10.2022 на основании заявления родителей (законных представителей) и справки врачебной комиссии № 613 от 24.08.2022.

Во 2 полугодии 2022 года решением санитарно–эпидемиологической комиссии города Нефтеюганска от 16.12.2022 № 11, приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска от 16.12.2022 № 957-п «О дополнительных мерах по предотвращению распространения гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", в целях реализации дополнительных мер по предотвращению распространения гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, среди учащихся и работников Учреждения обучающиеся были временно переведены на дистанционное обучение с 10.12.2022 по 23.12.2022.

В данный период возникли большие сложности, так как обучение проводилось на новой российской платформе «Сферум». Возникли проблемы:

- 1) в подключении учащихся, педагогов к онлайн-урокам через данную платформу;
- 2) при показе презентации, учитель не видел учащихся;
- 3) частое зависало видео (картинка) либо звук доходил каким-то отставанием на пару секунд;
- 4) требовалось постоянно перезагружать, чтобы восстановить связь;
- 5) учащиеся 1-х классов без помощи родителей вообще не могли выйти на онлайн-уроки.

Стоит задача перед педагогическим коллективом: освоить платформу «Сферум» для более качественного проведения онлайн-уроков с обучающимися 1-4 классов.

В 2022 году в Учреждении была продолжена работа по совершенствованию механизма управления качеством образования, систематически проводилось отслеживание успешности продвижения учащихся в обучении и внеучебной деятельности, мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов. Совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю.

МБОУ «Начальная школа №15» строит свою работу на следующих принципах:

гуманизации – соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

сотрудничества – построение взаимоотношений в Учреждении на основе уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей;

развивающего обучения – построение образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, методов творческой мыслительной деятельности;

индивидуализации обучения – учёт уровня развития способностей каждого учащегося, повышение уровня учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 100% обучающимися основной образовательной программы.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2022 года Итоги успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

| Учебный год | | Всего обучающихся | Количество обучающихся 2-4 классов | 1-е классы | 2-4 классы | | | |
|-------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|------------|---------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | | | «5» отличники | «4» и «5» хорошисты | Всего отличников и хорошистов | Количество неуспевающих |
| 2020-2021 | Число обучающихся | 370 | 282 | 88 | 26 | 128 | 154 | 0 |
| | в % | 100% | 76,2% | 23,8% | 9,2% | 45,4% | 54,6% | 0 |
| 2021-2022 | Число обучающихся | 398 | 284 | 114 | 25 | 164 | 189 | 0 |
| | в % | 100% | 71,4% | 28,6% | 8,8% | 57,7% | 66,5% | 0 |
| Разница в % | | | 4,8% | 4,8% | 0,4% | 12,3% | 11,9 | 0 |

По итогам 2021-2022 учебного года обучающихся 2-4 классов было на 4,8% меньше, чем по итогам 2020-2021 учебного года, за счёт увеличения на 4,8% количества обучающихся 1-х классов. Отличников на конец учебного года наблюдается уменьшение на 0,4%, но

увеличение хорошистов на 12,3%, отсюда увеличение общего количества отличников и хорошистов на 11,9%. Данные результаты необходимо будет удержать в следующем году.

**Показатели качества знаний учащихся
по итогам 2021-2022 учебного года**

| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| Качество знаний | 77% | 63% | 61% |
| Средний уровень обученности | 61% | 57% | 55% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Наименьшее качество обучения и наименьший средний уровень обученности наблюдается у учащихся 4-х классов, наилучшие результаты на параллели 2-х классов. Это связано с тем, что в 4 классе происходит усложнение содержания учебных программ (более сложные темы), больше времени учащиеся уже отводят дополнительному образованию, участию в различных школьных, внешкольных мероприятиях разного уровня, и также снижается контроль за обучением детей со стороны родителей (законных представителей). Всё это даёт снижение качества в обученности к окончанию 4 класса.

Показатели качества знаний по классам в %

| Класс | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 1 | Безотметочная система | | |
| 2 | 70% | 61% | 77% |
| 3 | 61% | 54% | 63% |
| 4 | 62% | 45% | 61% |
| Итого в среднем | 64% | 53% | 67% |

В 2021-2022 учебном году результаты выше чем в предыдущие учебные годы, кроме 4-х классов, где на 1% ниже, чем в 2019-2020 учебном году.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

| Учебный год | Успеваемость % | Успешность (качество) % | Средний уровень обученности |
|-------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 2019-2020 | 100% | 65% | 57% |
| 2020-2021 | 99,6% | 55% | 54% |
| 2021-2022 | 100% | 66% | 58% |

Анализ результатов показывает рост результатов в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими двумя годами.

Показатели степени обученности по предметам %

| № п/п | Учебный предмет | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | Динамика |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|----------|
| 1 | Русский язык | 57% | 61% | +4% |
| 2 | Литературное чтение | 73% | 73% | 0% |
| 3 | Родной (русский) язык | 63% | 66% | +3% |
| 4 | Литературное чтение на родном (русском) языке | 76% | 75% | -1% |
| 5 | Математика | 62% | 64% | +2% |
| 6 | Английский язык | 74% | 69% | -5% |
| 7 | Окружающий мир | 68% | 67% | -1% |
| 8 | Изобразительное искусство | 88% | 89% | +1% |
| 9 | Музыка | 97% | 97% | 0% |
| 10 | Технология | 90% | 89% | -1% |
| 11 | Физкультура | 85% | 86% | +1% |

Анализ показателей степени обученности за 2 года показывает, что стабильный результат по двум предметам – это по литературному чтению и музыке. Наблюдается

положительная динамика степени обученности по русскому языку, родному (русскому) языку, математике, ИЗО и физкультуре. Наблюдается снижение степени обученности по следующим предметам - по английскому языку, литературному чтению на родном (русском) языке, окружающему миру и технологии.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4-х классов МБОУ «Начальная школа №15» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 16.12.2021 № 851 «О промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году». Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проектов (по ОРКСЭ). Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Во 2-4 классах оценивалось по 5-ти балльной системе (по ОРКСЭ – зачёт/незачёт), в 1 классе – по уровням.

Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ «Начальная школа № 15» за 2021/2022 учебный год

| | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп, % | Кач, % |
|---|----------|-------|----|----|----|---|-----------|-----------|
| Азанова Г. К. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 2Б | 27 | 14 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2В | 30 | 13 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 2Б | 27 | 5 | 18 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2Б | 27 | 18 | 6 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Математика | 2Б | 27 | 6 | 16 | 5 | 0 | 100 | 81 |
| Окружающий мир | 2Б | 27 | 5 | 20 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| | 2В | 30 | 3 | 19 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | 100 | 83 |
| Родной (русский) язык | 2Б | 27 | 5 | 16 | 6 | 0 | 100 | 78 |
| Русский язык | 2Б | 27 | 7 | 16 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Технология | 2Б | 27 | 4 | 21 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| | 2В | 30 | 5 | 22 | 3 | 0 | 100 | 90 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | 100 | 92 |
| Аимова А. У. | | | | | | | | |
| Литературное чтение | 2В | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | 100 | 63 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2В | 30 | 13 | 13 | 4 | 0 | 100 | 87 |
| Родной (русский) язык | 2В | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 100 | 60 |
| Русский язык | 2В | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| Алескерова Г. Б. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 3А | 28 | 19 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 3А | 28 | 10 | 15 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3А | 28 | 15 | 11 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| Математика | 3А | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| Окружающий мир | 3А | 28 | 9 | 16 | 3 | 0 | 100 | 89 |

| | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп, % | Кач, % | |
|---|----------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-------------------|----|
| Родной (русский) язык | 3А | 28 | 7 | 14 | 7 | 0 | 100 | 75 | |
| Русский язык | 3А | 28 | 6 | 15 | 7 | 0 | 100 | 75 | |
| Технология | 3А | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Бакиева Л. Р. | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 3Г | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Литературное чтение | 3Г | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79 | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3Г | 24 | 9 | 8 | 7 | 0 | 100 | 71 | |
| Математика | 3Г | 24 | 5 | 13 | 6 | 0 | 100 | 75 | |
| Окружающий мир | 3Г | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 | 71 | |
| Родной (русский) язык | 3Г | 24 | 10 | 3 | 11 | 0 | 100 | 54 | |
| Русский язык | 3Г | 24 | 7 | 8 | 9 | 0 | 100 | 63 | |
| Технология | 3Г | 24 | 13 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Гвоздева И. А. | | | | | | | | | |
| Англ. яз. | 2А Анг_Г | 15 | 4 | 9 | 2 | 0 | 100 | 87 | |
| | 2Б Анг_Г | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 100 | 62 | |
| | 2В Анг_Г | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100 | 53 | |
| | 3А Анг_Г | 13 | 5 | 6 | 2 | 0 | 100 | 85 | |
| | 3Б Анг_Г | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 100 | 67 | |
| | 3В Анг_Г | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 100 | 67 | |
| | 3Г Анг_Г | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58 | |
| | 4А Анг_Г | 13 | 4 | 8 | 1 | 0 | 100 | 92 | |
| | 4В Анг_Г | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 69 | |
| | 4Г | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 100 | 76 | |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | – | 100 | 72 |
| | Елисова О. Е. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 4А | 27 | 14 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Литературное чтение | 4А | 27 | 8 | 11 | 8 | 0 | 100 | 70 | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4А | 27 | 4 | 17 | 6 | 0 | 100 | 78 | |
| Математика | 4А | 27 | 10 | 13 | 4 | 0 | 100 | 85 | |
| Окружающий мир | 4А | 27 | 7 | 16 | 4 | 0 | 100 | 85 | |
| Родной (русский) язык | 4А | 27 | 12 | 11 | 4 | 0 | 100 | 85 | |
| Русский язык | 4А | 27 | 5 | 12 | 10 | 0 | 100 | 63 | |
| Технология | 4А | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Ковалева Т. А. | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 4В | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 | 88 | |
| Литературное чтение | 4В | 24 | 4 | 14 | 6 | 0 | 100 | 75 | |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4В | 24 | 3 | 18 | 3 | 0 | 100 | 88 | |

| | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп, % | Кач, % |
|---|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-------------------|
| Математика | 4В | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | 100 | 92 |
| Окружающий мир | 4В | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 | 100 | 88 |
| Родной (русский) язык | 4В | 24 | 15 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Русский язык | 4В | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Технология | 4В | 24 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Конкова И. Н. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 4Б | 21 | 5 | 14 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| Литературное чтение | 4Б | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4Б | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| Математика | 4Б | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 100 | 71 |
| Окружающий мир | 4Б | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86 |
| Родной (русский) язык | 4Б | 21 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100 | 57 |
| Русский язык | 4Б | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 67 |
| Технология | 4Б | 21 | 3 | 17 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| Кузина Л. Н. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 3Б | 28 | 4 | 23 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| Литературное чтение | 3Б | 28 | 5 | 20 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3Б | 28 | 9 | 15 | 4 | 0 | 100 | 86 |
| Математика | 3Б | 28 | 5 | 18 | 5 | 0 | 100 | 82 |
| Окружающий мир | 3Б | 28 | 4 | 16 | 8 | 0 | 100 | 71 |
| Родной (русский) язык | 3Б | 28 | 5 | 16 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| Русский язык | 3Б | 28 | 7 | 14 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| Технология | 3Б | 28 | 4 | 22 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| Любич Э. А. | | | | | | | | |
| Физкультура | 2А | 29 | 3 | 18 | 8 | 0 | 100 | 72 |
| | 2Б | 27 | 8 | 10 | 9 | 0 | 100 | 67 |
| | 2В | 30 | 5 | 17 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| | 4А | 27 | 10 | 15 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| | 4Б | 21 | 4 | 15 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| | 4В | 24 | 11 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| | 4Г | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | – | 100 |
| Москвичева Н. С. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 3В | 25 | 14 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| Литературное чтение | 3В | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 | 100 | 76 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 3В | 25 | 8 | 12 | 5 | 0 | 100 | 80 |
| Математика | 3В | 25 | 4 | 13 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Окружающий мир | 3В | 25 | 3 | 14 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Родной (русский) язык | 3В | 25 | 6 | 11 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Русский язык | 3В | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 100 | 68 |

| | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп, % | Кач, % |
|---|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-------------------|
| Технология | 3В | 25 | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Соколова С. Н. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 2А | 29 | 12 | 16 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| Литературное чтение | 2А | 29 | 5 | 18 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 2А | 29 | 15 | 13 | 1 | 0 | 100 | 97 |
| Математика | 2А | 29 | 9 | 15 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| Окружающий мир | 2А | 29 | 7 | 19 | 3 | 0 | 100 | 90 |
| Родной (русский) язык | 2А | 29 | 4 | 19 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| Русский язык | 2А | 29 | 7 | 17 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| Технология | 2А | 29 | 16 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Суворова У. Ю. | | | | | | | | |
| Музыка | 2А | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2Б | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 2В | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 3А | 28 | 18 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 3Б | 28 | 18 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 3В | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 3Г | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 4А | 27 | 17 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 4Б | 21 | 12 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 4В | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 4Г | 21 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Средняя: | – | – | – | – | – | – | 100 | 100 |
| Токашева А. Е. | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | 4Г | 21 | 11 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 4Г | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4Г | 21 | 9 | 11 | 1 | 0 | 100 | 95 |
| Математика | 2В | 30 | 7 | 12 | 11 | 0 | 100 | 63 |
| | 4Г | 21 | 9 | 8 | 4 | 0 | 100 | 81 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | 100 | 72 |
| Окружающий мир | 4Г | 21 | 1 | 15 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| Родной (русский) язык | 4Г | 21 | 8 | 7 | 6 | 0 | 100 | 71 |
| Русский язык | 4Г | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 67 |
| Технология | 4Г | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Феткулаева С. А. | | | | | | | | |
| Англ. яз. | 2А Англ_Ф | 14 | 4 | 6 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| | 2Б Англ_Ф | 14 | 2 | 8 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| | 2В Англ_Ф | 15 | 7 | 4 | 4 | 0 | 100 | 73 |
| | 3А Англ_Ф | 15 | 2 | 8 | 5 | 0 | 100 | 67 |

| | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп, % | Кач, % |
|----------------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-------------------|-------------------|
| | 3Б Анг_Ф | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| | 3В Анг_Ф | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 100 | 62 |
| | 3Г Анг_Ф | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| | 4А Анг_Ф | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 100 | 79 |
| | 4Б | 21 | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57 |
| | 4В Анг_Ф | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100 | 64 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | – | 100 |
| Ядыкина Л. А. | | | | | | | | |
| Физкультура | 3А | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | 3Б | 28 | 13 | 14 | 1 | 0 | 100 | 96 |
| | 3В | 25 | 17 | 6 | 2 | 0 | 100 | 92 |
| | 3Г | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | Средняя: | – | – | – | – | – | – | 100 |

Все учащиеся 4-х классов (93 человека) получили «зачёт» по итогам промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по изучаемым модулям – «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

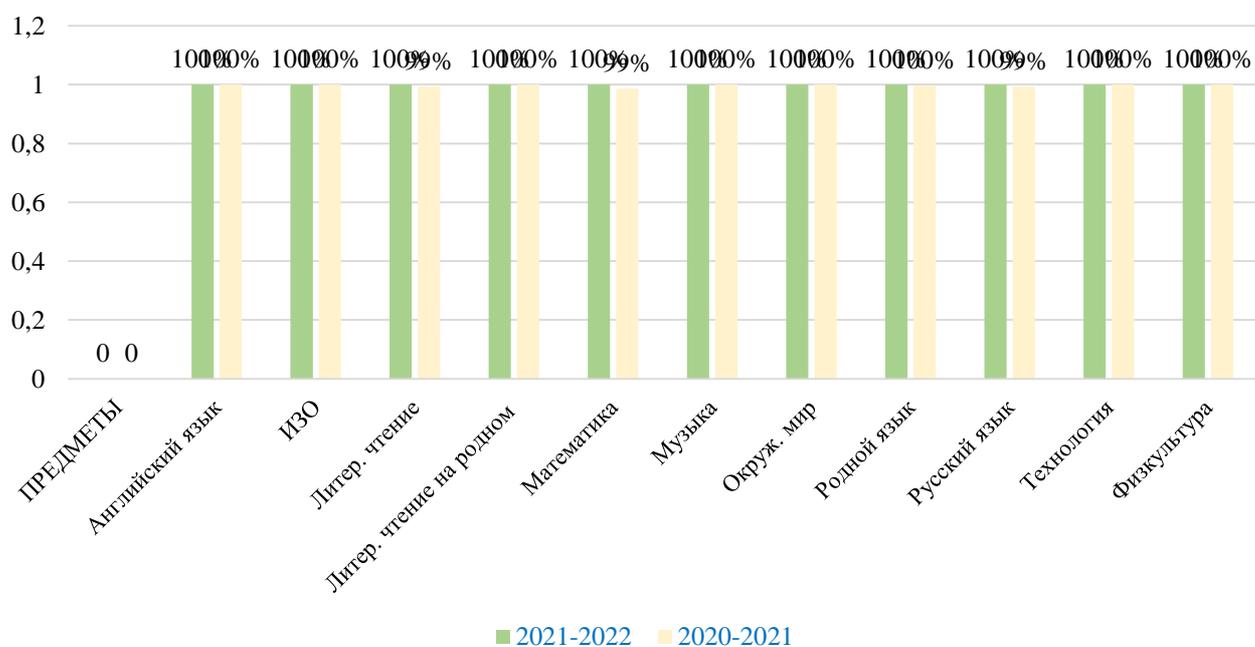
Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2021-2022 учебный год:

| ПРЕДМЕТЫ | Всего уч-ся | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп, % | Кач, % |
|---|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Английский язык | 284 | 61 | 137 | 86 | 0 | 100% | 70% |
| Изобразительное искусство | 284 | 129 | 147 | 8 | 0 | 100% | 97% |
| Литературное чтение | 284 | 61 | 163 | 60 | 0 | 100% | 79% |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 284 | 107 | 136 | 41 | 0 | 100% | 86% |
| Математика | 284 | 75 | 147 | 62 | 0 | 100% | 78% |
| Музыка | 284 | 176 | 108 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 284 | 50 | 180 | 54 | 0 | 100% | 81% |
| Родной (русский) язык | 284 | 74 | 134 | 76 | 0 | 100% | 73% |
| Русский язык | 284 | 74 | 132 | 78 | 0 | 100% | 73% |
| Технология | 284 | 116 | 160 | 8 | 0 | 100% | 97% |
| Физкультура | 284 | 121 | 128 | 35 | 0 | 100% | 88% |

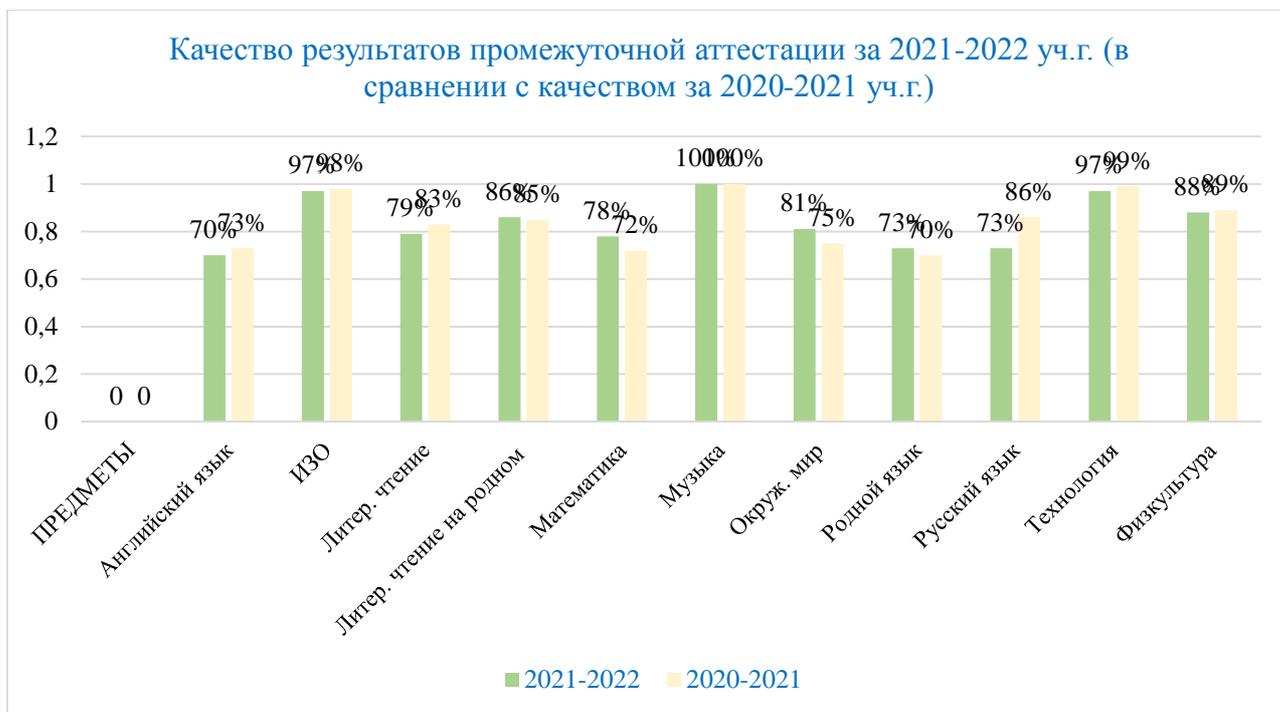
Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году



Итоги промежуточной аттестации (успеваемость) за 2021-2022 уч.г. (в сравнении с результатами за 2020-2021 уч.г.)



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году все обучающиеся 2-4 классов (100%) справились с работами промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана. В 2020-2021 учебном году было 4 учащихся, которые имели академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.



Из диаграммы видно, что в сравнении с итогами результатов промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества выполнения работ по литературному чтению на родном (русском) языке на 1%, математике – на 6%, окружающему миру – на 6%, родному (русскому) языку – на 3%. По остальным предметам учебного плана наблюдается снижение качества: по английскому языку – на 3%, изобразительному искусству – на 1%, литературному чтению – на 4%, технологии – на 2%, физкультуре – на 1% и наибольшее снижение качества на 13% по русскому языку.

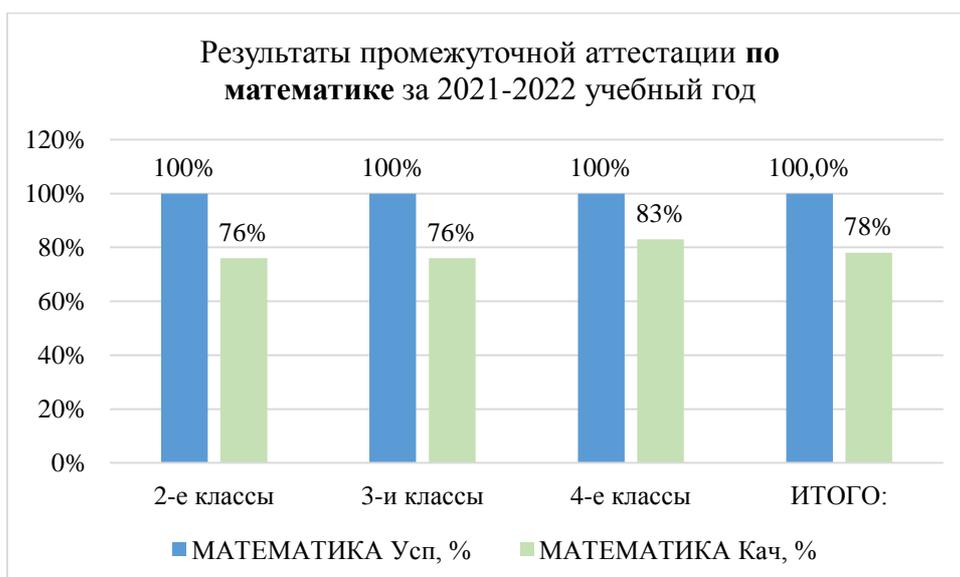
Качество выполнения работ годовой промежуточной аттестации за 2 учебных года по основным учебным предметам

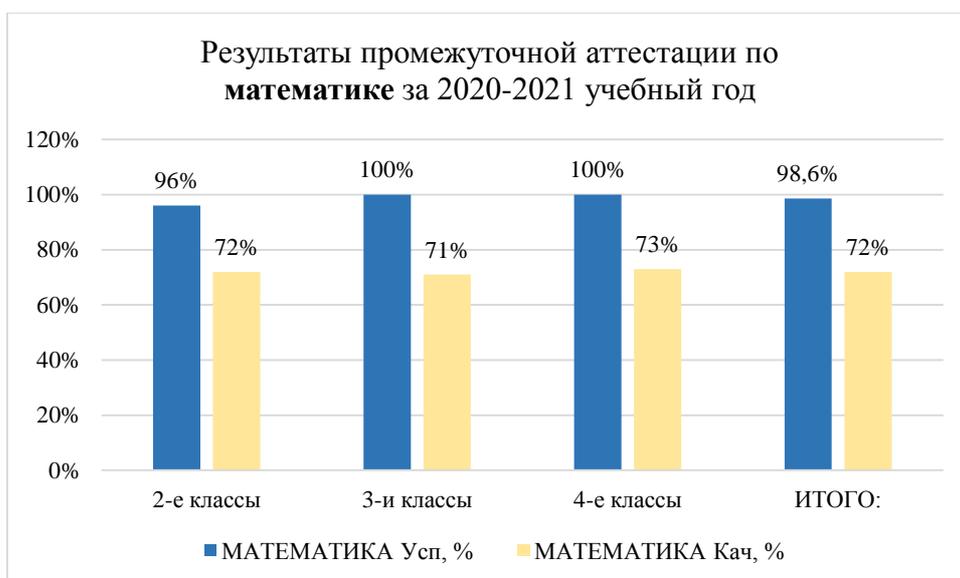
| | 2-й класс | | 3-й класс | | 4-й класс | | По школе | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Математика | 72% | 76% | 71% | 76% | 73% | 83% | 72% | 78% |
| Русский язык | 91% | 80% | 87% | 70% | 77% | 68% | 86% | 73% |
| Окружающий мир | 86% | 85% | 75% | 75% | 62% | 84% | 76% | 81% |
| Литературное чтение | 85% | 76% | 81% | 84% | 82% | 76% | 83% | 79% |

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год выше среднего показателя за 2020-2021 учебный год по математике и окружающему миру, но ниже по русскому языку и литературному чтению. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе.

Качество выполнения работ по основным учебным предметам на годовой промежуточной аттестации

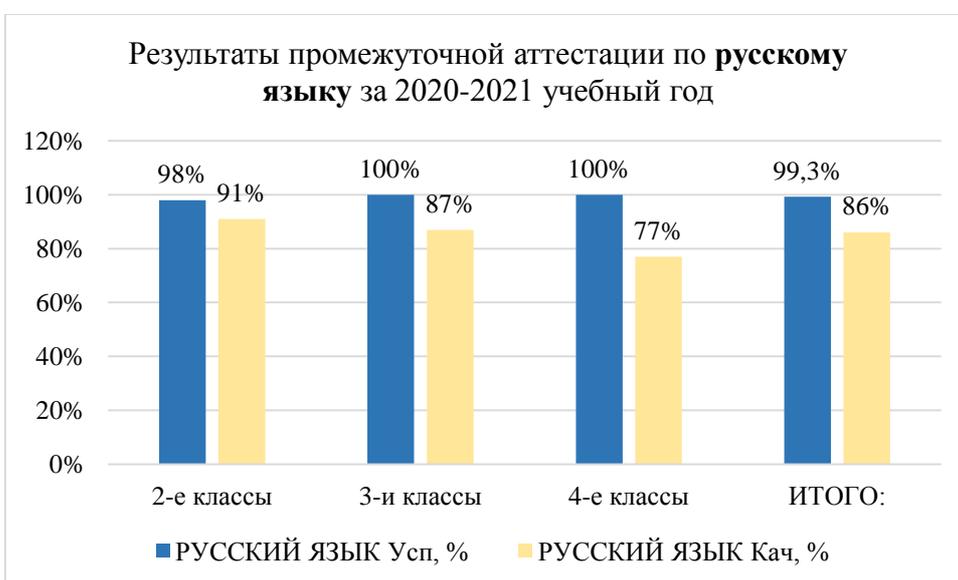
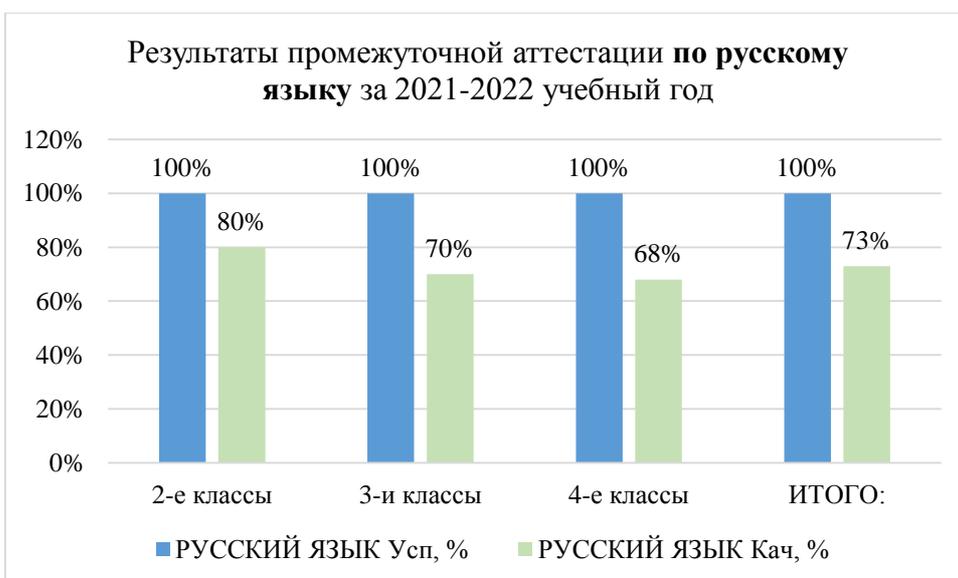
| Учитель | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп, % | Кач, % |
|-------------------|-------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| Соколова С. Н. | 2А | 29 | 9 | 15 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| Азанова Г. К. | 2Б | 27 | 7 | 15 | 5 | 0 | 100 | 81 |
| Токашева А. Е. | 2В | 30 | 7 | 12 | 11 | 0 | 100 | 63 |
| 2-е классы | | 86 | 23 | 42 | 21 | 0 | 100% | 76% |
| Алескерова Г. Б. | 3А | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| Кузина Л. Н. | 3Б | 28 | 5 | 18 | 5 | 0 | 100 | 82 |
| Москвичева Н. С. | 3В | 25 | 4 | 13 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Бакиева Л. Р. | 3Г | 24 | 5 | 13 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| 3-и классы | | 105 | 20 | 60 | 25 | 0 | 100% | 76% |
| Елисова О. Е. | 4А | 27 | 10 | 13 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Конкова И. Н. | 4Б | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 100 | 71 |
| Ковалева Т. А. | 4В | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | 100 | 92 |
| Токашева А. Е. | 4Г | 21 | 9 | 8 | 4 | 0 | 100 | 81 |
| 4-е классы | | 93 | 32 | 45 | 16 | 0 | 100% | 83% |
| ИТОГО: | | 284 | 75 | 147 | 62 | 0 | 100% | 78% |





Из диаграмм наблюдается повышение качества по математике на всех параллелях, а также успеваемости на параллели 2-х классов.

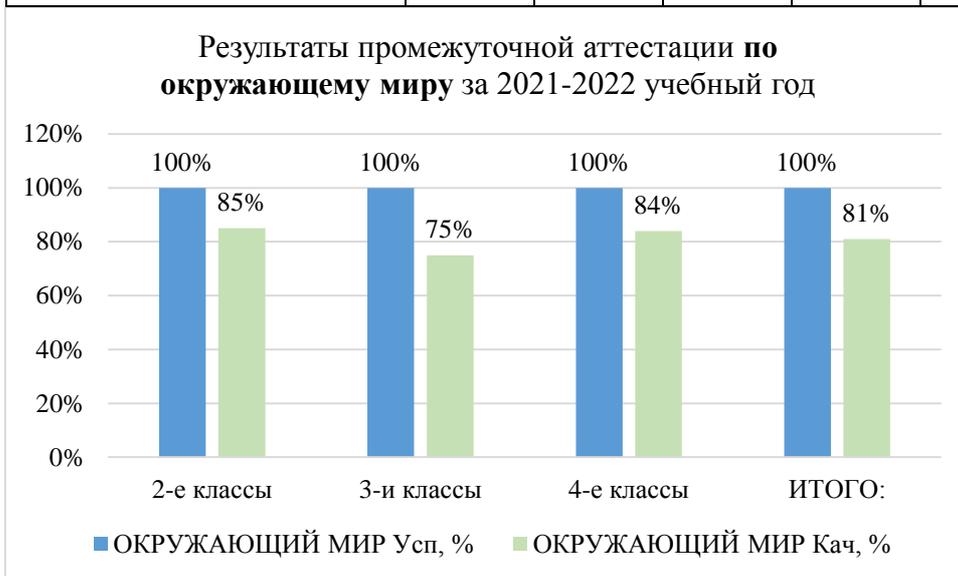
| Учитель | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп, % | Кач, % |
|---------------------|-------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| Соколова С. Н. | 2А | 29 | 7 | 17 | 5 | 0 | 100 | 83 |
| Азанова Г. К. | 2Б | 27 | 7 | 16 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Аимова А. У. | 2В | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| 2-е классы | | 86 | 23 | 46 | 17 | 0 | 100% | 80% |
| Алескерова Г. Б. | 3А | 28 | 6 | 15 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| Кузина Л. Н. | 3Б | 28 | 7 | 14 | 7 | 0 | 100 | 75 |
| Москвичева Н. С. | 3В | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Бакиева Л. Р. | 3Г | 24 | 7 | 8 | 9 | 0 | 100 | 65 |
| 3-и классы | | 105 | 29 | 45 | 31 | 0 | 100% | 70% |
| Елисова О. Е. | 4А | 27 | 5 | 12 | 10 | 0 | 100 | 63 |
| Конкова И. Н. | 4Б | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 67 |
| Ковалева Т. А. | 4В | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Токашева А. Е. | 4Г | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 67 |
| 4-е классы | | 93 | 22 | 41 | 30 | 0 | 100% | 68% |
| ИТОГО: | | 284 | 74 | 132 | 78 | 0 | 100% | 73% |



Из диаграммы видно, что успеваемость по русскому языку повысилась на параллели 2-х классов, но качество понизилось на всех параллелях. Наибольшее снижение наблюдается на параллели 3-х классов – на 17%.

| Учитель | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп, % | Кач, % |
|-------------------|-------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| ОКРУЖ. МИР | | | | | | | | |
| Соколова С. Н. | 2А | 29 | 7 | 19 | 3 | 0 | 100 | 90 |
| Азанова Г. К. | 2Б | 27 | 5 | 20 | 2 | 0 | 100 | 93 |
| Азанова Г. К. | 2В | 30 | 3 | 19 | 8 | 0 | 100 | 73 |
| 2-е классы | | 86 | 15 | 58 | 13 | 0 | 100% | 85% |
| Алескерова Г. Б. | 3А | 28 | 9 | 16 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Кузина Л. Н. | 3Б | 28 | 4 | 16 | 8 | 0 | 100 | 71 |
| Москвичева Н. С. | 3В | 25 | 3 | 14 | 8 | 0 | 100 | 68 |
| Бакиева Л. Р. | 3Г | 24 | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 | 71 |
| 3-и классы | | 105 | 18 | 61 | 26 | 0 | 100% | 75% |
| Елисова О. Е. | 4А | 27 | 7 | 16 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Конкова И. Н. | 4Б | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86 |

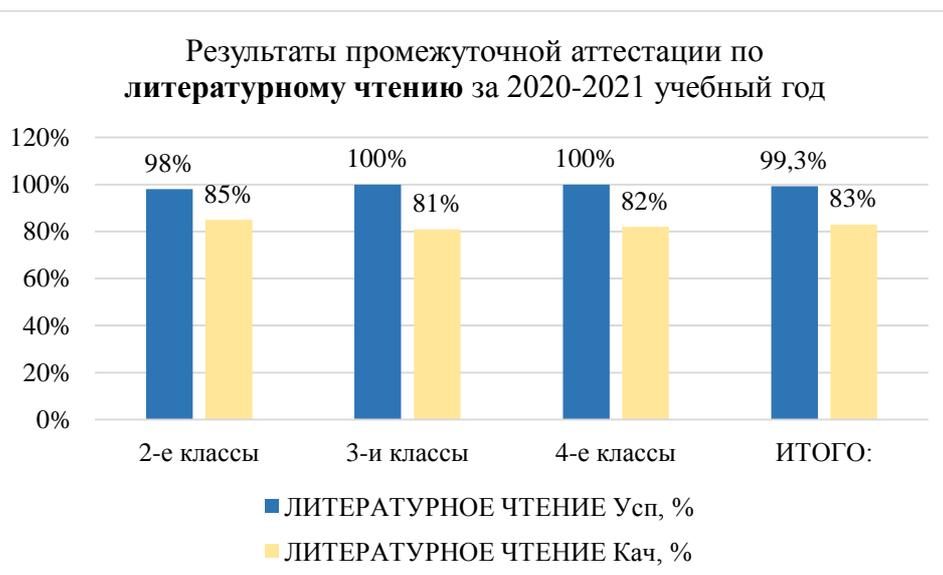
| | | | | | | | | |
|-------------------|----|------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|
| Ковалева Т. А. | 4В | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 | 100 | 88 |
| Токашева А. Е. | 4Г | 21 | 1 | 15 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| 4-е классы | | 93 | 17 | 61 | 15 | 0 | 100% | 84% |
| ИТОГО: | | 284 | 50 | 180 | 54 | 0 | 100% | 81% |



Из диаграммы видно, что повышение качества по окружающему миру произошло за счёт повышения качества на параллели 4-х классов – на 22%, при этом наблюдается снижение на 1% на параллели 2-х классов, стабильный результат – на параллели 3-х классов.

| Учитель | Класс | Всего | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | Усп, % | Кач, % |
|----------------------------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|------------|
| ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ | | | | | | | | |
| Соколова С. Н. | 2А | 29 | 5 | 18 | 6 | 0 | 100 | 79 |
| Азанова Г. К. | 2Б | 27 | 5 | 18 | 4 | 0 | 100 | 85 |
| Аимова А. У. | 2В | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | 100 | 63 |
| 2-е классы | | 86 | 15 | 50 | 21 | 0 | 100% | 76% |
| Алескерова Г. Б. | 3А | 28 | 10 | 15 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Кузина Л. Н. | 3Б | 28 | 5 | 20 | 3 | 0 | 100 | 89 |
| Москвичева Н. С. | 3В | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 | 100 | 76 |
| Бакиева Л. Р. | 3Г | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 100 | 79 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|------------|-----------|------------|-----------|----------|-------------|------------|
| 3-и классы | | 105 | 29 | 59 | 17 | 0 | 100% | 84% |
| Елисова О. Е. | 4А | 27 | 8 | 11 | 8 | 0 | 100 | 70 |
| Конкова И. Н. | 4Б | 21 | 2 | 14 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| Ковалева Т. А. | 4В | 24 | 4 | 14 | 6 | 0 | 100 | 75 |
| Токашева А. Е. | 4Г | 21 | 3 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86 |
| 4-е классы | | 93 | 17 | 54 | 22 | 0 | 100% | 76% |
| ИТОГО: | | 284 | 61 | 163 | 60 | 0 | 100% | 79% |



По литературному чтению наблюдается снижение качества выполнения работ на всех параллелях. Наибольшее снижение на параллели 2-х классов – на 9%, наименьшее – на параллели 3-х классов – на 3%.

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся МБОУ «Начальная школа № 15» освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Отмечается высокий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по музыке, технологии, изобразительному искусству и наименьший уровень качества – по английскому языку.

В 2022 году обучающиеся 4-х классов не писали Всероссийские проверочные работы в связи с их переносом на осень.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, а также по английскому языку по материалам для учащихся 5 классов. Всего приняло участие в олимпиаде 32 ученика: на олимпиаде по русскому языку – 15 учащихся; на олимпиаде по математике – 20 учащихся, по английскому языку – 11 учащихся. По русскому языку стал победителем (занял 1 место) обучающийся 4Б класса, призёрами стали по 4 обучающихся из 4В и 4Г классов, 3 учащихся из 4А класса и 2 обучающихся из 4Б класса. По математике победителем стал также обучающийся 4Б класса, призёров не было. По английскому языку победителей и призёров также не было.

В 2022 году обучающиеся Учреждения участвовали в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Были проведены школьные этапы для учащихся 2-4 классов. Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе: 6 учащихся из 2Г класса, 5 учащихся из 3А класса, 4 учащихся из 4А класса и 3 учащихся из 4В класса. По итогам муниципального этапа обучающийся 2Г класса стал призёром и принял участие в региональном этапе олимпиады, где получил диплом III степени в соревновании «Кроссворд».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2022», в конкурсе-игре по русскому языку «Медвежонок», во всероссийских командных турнирах: «Знайки», «Литературный клубок», в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру (1-4 классы).

Учащиеся, занимающиеся в хореографическом ансамбле «Солнышко», становились лауреатами и призёрами конкурсов различного уровня: городского, всероссийского, международного.

Учащиеся общеобразовательного учреждения систематически участвуют в различных конкурсах научно-исследовательской деятельности:

Сравнительный анализ за 3 года

| № | Название мероприятия | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|----|--|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей и призёров |
| 1. | Школьный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» | - | - | 27 | 18 | 35 | 21 |
| 2. | Муниципальный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее» | - | - | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 3. | Городской конкурс по родословию | 12 | 7 | 21 | 13 | 11 | 6 |
| 4. | XI городские Кирилло-Мефодиевские юношеские чтения | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 5. | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" | 10 | 5 | 10 | 8 | 12 | 7 |
| | VIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «Лестница наук» | | | | | | | |
| XVII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР» (онлайн) | | | | | | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего») | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» (благотворительный фонд наследия Менделеева) | | | | | 1 | 1 | |
| Всероссийский конкурс детских проектов «Пчела для мира – здоровье и сила» | | | 3 | - | | | |
| Муниципальный конкурса ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | |

1.5. Востребованность выпускников

В 2022 году 93 обучающихся 4-х классов окончили начальную школу, и большая часть продолжила обучение в 5 классе в следующих общеобразовательных организациях города Нефтеюганска: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1».

Выпускники детского сада имеют хорошую подготовку, которую они показывают при стартовой педагогической диагностике в сентябре.

1.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (2 учителя начальных классов, 1 воспитатель, 1 учитель музыки, 1 учитель английского языка), на первую квалификационную категорию 7 педагогов (3 учителя начальных классов, 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 методист).

Возрастной состав педагогов, лет:

| | 01.01.2021 - 31.08.2021 | 01.09.2021 - 31.12.2021 |
|------------|-------------------------|-------------------------|
| до 25 | 1 | 3 |
| 26-29 | 0 | 0 |
| 30-34 | 4 | 3 |
| 35-39 | 3 | 3 |
| 40-44 | 9 | 9 |
| 45-49 | 3 | 3 |
| 50-54 | 17 | 16 |
| 55-59 | 3 | 3 |
| 60-64 | 1 | 1 |
| 65 и более | 0 | 0 |

Педагогический стаж работы, лет:

| | 01.01.2021 - 31.08.2021 | 01.09.2021 - 31.12.2021 |
|-------------|-------------------------|-------------------------|
| до 3 | 1 | 3 |
| от 3 до 5 | 2 | 2 |
| от 5 до 10 | 4 | 3 |
| от 10 до 15 | 3 | 2 |
| от 15 до 20 | 2 | 2 |
| свыше 20 | 29 | 29 |

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Из них:

- ✓ Административно-управленческий персонал – 6 работников.
- ✓ Педагогический персонал – 41 работников: школа – 21; дошкольные группы – 20.
- ✓ Вспомогательный персонал:
- ✓ Прочие специалисты (специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист-консульт, библиотекарь) – 4 работника.
- ✓ Служащие – 13 работников.
- ✓ Рабочие – 17 работников.

Образование

Администрация и педагоги: высшее образование – 35 человек, среднее профессиональное – 12 человек.

Прочие специалисты:

- ✓ Специалист по охране труда, имеет среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда,
- ✓ Библиотекарь – имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.
- ✓ Специалист по кадрам – имеет среднее профессиональное образование.
- ✓ Служащие:
- ✓ 1 работник – секретарь учебной части, имеет среднее профессиональное юридическое образование.
- ✓ 2 работника имеют высшее профессиональное образование
- ✓ 8 работников имеют среднее профессиональное образование
- ✓ 3 работника имеют среднее (полное) общее образование

Все работники имеют большой опыт работы с детьми.

Рабочие

| | |
|---|--------------|
| Сторож | 3 работника |
| Уборщик служебных помещений | 8 работников |
| Кастелянша | 1 работник |
| Гардеробщик | 1 работник |
| Машинист по стирке и ремонту спецодежды | 2 работника |
| Дворник | 2 работника |

- ✓ 6 работников имеют среднее (полное) общее образование;
- ✓ 9 работника имеют среднее профессиональное образование;
- ✓ 2 работника имеют высшее профессиональное образование.

В Учреждении разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Личные достижения педагогов систематически отслеживаются. Ежегодно педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят курсовую подготовку в форме вебинаров. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку по собственной инициативе, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки за счёт средств Учреждения.

Награды, звания, заслуги

Почетный работник общего образования РФ – 3;

Почётная грамота Министерства просвещения РФ / Почетная грамота Министерства образования и науки РФ / – 6;

Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры – 11; Почетная грамота ДОиМП г. Нефтеюганска – 14; Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры – 17;

Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры – 1; Благодарственное письмо Председателя Думы г. Нефтеюганска – 7; Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска – 1; Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 14; Благодарственное письмо ДОиМП г. Нефтеюганска – 45; Благодарность ДОиМП г. Нефтеюганска – 4.

В 2020 году 72% учителей нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В 2021 году произошло значительное улучшение. Нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям только 10% учителей.

Результаты мониторинг профессиональных затруднений педагогов в 2021 году:

| Показатели | Результат |
|---|--|
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. | 83% педагогов |
| Умение обеспечить успех в деятельности | высокий уровень - 83% педагогов средний уровень - 17% педагогов низкий уровень - 0% педагогов |
| Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы | высокий уровень - 78% педагогов средний уровень - 22% педагогов |
| Умение вести самостоятельный поиск информации | высокий уровень - 89% педагогов средний уровень - 11% педагогов низкий уровень - 0% педагогов |
| Умение разработать образовательную программу | 95% педагогов |
| Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | высокий уровень - 61% педагогов средний уровень - 28% педагогов низкий уровень - 11% педагогов |

По итогам проведенного мониторинга в 2022 году наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения

квалификации;

- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, вебинары, конкурсы).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность и их причины;
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 32% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 53% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного образования педагогических кадров МБОУ «Начальная школа № 15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутришкольного обучения и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, Положение о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы:

«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях формирования функциональной грамотности и реализации обновлённых ФГОС

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению. Повышение квалификации учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся/
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовать работу профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учёба;
- творческие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями;
- аттестационные мероприятия;
- предметные Недели и декады
- открытые уроки
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- педагогический мониторинг.

Анализ методической работы за 2022 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе школы была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других учреждений, вышедших после длительного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;

- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- подготовка к ВПР;
- введение обновленного ФГОС.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации (87% педагогов прошли различные курсы в 2021-2022 году).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2022 году проходило 6 педагогов. (1 квалификационная категория – 3 человек, высшая - 3).

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

| № п/п | Название конкурса | ФИО | Должность | Результат |
|--------------|--|---|---|------------------|
| 1. | «Компетентностный педагог» | Москвичева Н.С. | Учитель начальных классов | Победитель |
| 2. | Международный конкурс «Содружество молодых педагогов» | Борисова К.З. | воспитатель | Участник |
| 3. | | Токашева А.Е. | Учитель начальных классов | Участник |
| 4. | | Миронова А.И. | Учитель начальных классов | Участник |
| 5. | | Лихачева Н.С. | Учитель начальных классов | Участник |
| 6. | Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года» - «Флагманы образования. Школа» | Команда: Фроловская А.В., Гвоздева И.А., Москвичева Н.С., Алескерова Г.Б. | Заместитель директора, учителя начальных классов | Победители |

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары «Направления формирования функциональной грамотности и основное содержание стажировочной деятельности»; «Организационные подходы к формированию и оценке

функциональной грамотности обучающихся», «Функциональная грамотность – ключ к успеху в жизни».

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

| № | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Объём фондов библиотеки - всего | 1907 | 2331 | (Самообследование 2021 года – 16528 =16104) 15543 |
| 2 | из него: учебники | 602 | 1715 | 10438 |
| 3 | учебные пособия (на конец 2021-2022 учебного года 1464) | 1234 | 616 | 2082 |
| 4 | художественная литература | 13 | | 1710 |
| 5 | справочный материал | 58 | | 1056 |
| 6 | печатные издания | | | |
| 7 | аудиовизуальные документы | | | |
| 8 | документы на микроформах | | | |
| 9 | электронные документы | | | 471 |

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) составляет 33 книги.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) – 21 .

Показатели посещаемости библиотеки

| | 1-2 кл | 3-4 кл | Всего посещений |
|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| 2021год | 2009 | 2171 | 4180 |

| | | | |
|----------|------|------|------|
| 2022 год | 1925 | 2592 | 4517 |
|----------|------|------|------|

Выводы и рекомендации по разделу:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 № 819 в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 471 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 55.

На официальном сайте Учреждения в новостной ленте обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности Учреждения. Информатизация системы образования и Учреждения осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процессе обучения и информатизация системы управления образованием.

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский пункт, музыкальный зал, кабинеты музыки и английского языка. На 3 этаже оборудованы 2 спортзала (большой и малый), ещё 1 кабинет английского языка. Всего в Учреждении 18 учебных кабинетов.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

IT-инфраструктура Учреждения не изменилась. В Учреждении создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. 47 компьютеров имеют выход в Интернет (скорость подключения 100Мб/с), из них 33 компьютера используется в учебных целях. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Dr.Web.

Все классы оснащены мультимедийными проекторами с интерактивными досками. Имеется 2 лингафонных кабинета для иностранного языка. Используется лицензионное или свободное программное обеспечение.

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100%.

Для качественного проведения общешкольных мероприятий музыкальный зал образовательного учреждения оборудован цифровой трибуной, мультимедийным проектором, музыкальным центром, звукоусиливающей аппаратурой (колонки).

В библиотеке образовательного учреждения установлен компьютер (для работы педагогов, учащихся и для ведения учёта библиотечного фонда), колонки для компьютера Genius, интерактивная доска Panasonic UB-T780BP, мультимедийный проектор Samsung, лазерный принтер Samsung ML-2015, телевизор Samsung.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

В 2022 году дошкольные группы пополнились учебно-методическими комплектами к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления тематических родительских уголков;
- рабочие тетради по математике (старшие и подготовительные группы) для обучающихся.

Наличие условий организации образовательного процесса

| Наименование показателей | Наличие в организации (единиц) |
|--|---------------------------------------|
| Актный зал | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Закрытый плавательный бассейн | - |
| Столовая или зал для приема пищи | 1 |
| Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники | - |
| математики | - |
| русского языка и литературы | - |
| истории | - |
| физики | - |
| химии | - |
| биологии | - |
| географии | - |
| для внеурочного чтения | - |
| основ безопасности и жизнедеятельности | - |
| иностранного языка | 2 |
| начальных классов | 18 |
| Мастерские для трудового обучения | - |
| Кабинет домоводства | - |
| Музей | - |
| Учебно-опытный земельный участок | - |
| Лекционная аудитория | - |
| Медицинский кабинет (пункт) | 1 |
| Логопедический кабинет (пункт) | 1 |
| Кабинет учителя-дефектолога | - |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре | - |
| Классная комната (кабинет) | - |
| из них оборудованы: | 23 |
| - стационарными интерактивными досками | - |
| - мультимедийными проекторами | 29 |
| Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники | - |

Техническая оснащенность

| Наименование показателей | Всего | Используемых в учебных целях | |
|--|-------|------------------------------|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 265 | 244 | |
| из них: | 239 | 211 | |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | | | |
| - планшетные компьютеры | | | |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 47 | 33 | |
| - имеющих доступ к Интернету | 47 | 33 | |
| - имеющих доступ к Интернет-порталу организации | | | |
| - поступившие в отчётном году | 28 | | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | | | |
| Мультимедийные проекторы | | | |
| Интерактивные доски | 23 | | |
| Принтеры | 6 | | |
| Сканеры | | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 39 | | |

• **Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система (кнопка) вызова персонала для оказания помощи маломобильным группам населения с шрифтом Брайля.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д., но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

IT-инфраструктура Учреждения изменилась. В Учреждении подключена сеть передачи данных ЕСПД (с помощью крипто-шлюза ПАО «РосТелеком», объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

• Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций пропускной режим в здание школы осуществляет сотрудник ЧОП, на основании заключенного договора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность/служебное удостоверение и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей» с указанием вида документа и цели посещения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с сотрудниками Учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- актуализирован паспорт безопасности;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

Здание школы оснащено:

- системой противопожарной сигнализации и средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения (внешние и внутренние камеры) – обеспечен охват всей территории;
- запасные выходы закрыты;
- проведены тренировочные эвакуации: «Отработка алгоритмов действий на случай угрозы террористического акта», «Тушение условного пожара»;
- установлена КТС для быстрой передачи сигнала в случае угрозы террористического акта;
- разработаны и актуализированы ряд инструкций.

Проводились следующие виды инструктажей:

- первичный инструктаж (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и актуализированы следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации по кабинетам, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы;

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ (по мере необходимости). 1 раз в месяц на основании заключенного договора производится ТО систем противопожарной защиты.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые инструктажи с персоналом по вопросам ГО и ЧС;
2. Проводится обучение сотрудников в области ГОиЧС, согласно утвержденного плана.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Дошкольное образование

Оценка организации учебного процесса на уровне дошкольного образования

Группы дошкольного отделения (детский сад) работают с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начальная школа работает в режиме – пятидневной учебной недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Годовой календарный учебный график дошкольных групп МБОУ «Начальная школа №15» на 2022 – 2023 учебный год

| | Этапы образовательного процесса | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 1 сентября 2022г. | | | |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 2. | Окончание учебного года | 31 мая 2023г. | |
| 3. | Режим работы ОУ | 12 часов (с 7.00 до 19.00) | |
| 4. | Продолжительность учебной недели | 5 дней | |
| 5. | Количество недель на реализацию ООП ДО в рамках ООД | 28 учебных недель | |
| | I полугодие | 26.09.2022-23.12.2022 | 13 недель |
| | II полугодие | 09.01.2022- 05.05.2023 | 15 недель |
| 6. | Летний оздоровительный период | 01.06.2023 – 31.08.2023 (13 недель) | |
| 7. | Организационный период (адаптация) | 01.09.2022 – 23.09.2022 | |
| 8. | Мониторинг освоения образовательной программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) | 19.09.2022 – 30.09.2022 (Первичный мониторинг) | |
| | | 19.12.2022-23.12.2022 (с воспитанниками, сопровождающимися ПМПК) | |
| | | 24.04.2023 – 05.05.2023 (Итоговый мониторинг) | |
| 9. | Зимние каникулы (период, когда не осуществляется ООД) | 26.12.2022 – 08.01.2023 | |
| 10. | Развлечения для обучающихся дошкольных групп (подготовка и проведение) | День Знаний («Здравствуй, детский сад!») – 01.09.2023 «Осень золотая» 24.10.2022 – 28.10.2022 День Матери 23.11.2022 – 25.11.2022 Новогодние развлечения 26.12.2022 – 30.12.2022 Развлекательные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 20.02.2023 – 27.02.2023 01.03. 2023 – 07.03.2023 День Победы – 05.05.2023 Выпускные 11.05.2023 – 12.05.2023 | |
| 11. | Праздничные дни: День народного единства Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Праздник весны и труда День Победы День России | 04.11.2022 01.01.2022 – 08.01.2022 23.02.2023 – 26.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.09.2023 – 09.05.2023 12.06.2023 | |

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей. Имеются 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы изолированы, спальные комнаты расположены отдельно. Все возрастные группы оснащены инвентарем и оборудованием.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

Начальная школа

В МБОУ «Начальная школа № 15» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа № 15» (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 30.08.2020 № 385);

Положение о портфеле/портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 30.08.2020 № 385).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Начальная школа №15» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

ВСОКО содержит четыре компонента: целевой, содержательный, процессуальный и результативный.

I. Целевой компонент определяет общее назначение, цели, задачи и нормативное основание модели.

II. Содержательный компонент включает описание подходов к оценке содержания образовательной программы начального общего образования; описание к оценке условий реализации основной образовательной программы начального общего образования; описание подходов к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяет направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, здоровье обучающихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей (законных представителей) школьными уроками и условиями;

- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

III. Процессуальный компонент включает описание процедур оценки содержания образовательной программы; описание процедур оценки условий реализации основной образовательной программы; описание процедур оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Процессуальный компонент ВСОКО реализуется через внутришкольный контроль в соответствии с Положением о ВШК, а также с помощью следующих процедур: самообследование, мониторинг.

В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №15»

Дошкольные группы (на 31.12.2021г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | --- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | --- |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 230 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 230/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 230/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4/ 1,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/ 1,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/ 0,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4/ 1,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/84% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/84% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/16% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/16% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/84% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/37% |
| 1.8.2 | Первая | 9/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19/230 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|--|---|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 711,8 кв.м/ 2,8 кв.м на одного воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музыкальный зал Спортивный зал Изостудия Кабинет конструирования | 72,5 кв.м 126,3 кв.м 51,2 кв.м 24,1 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Начальная школа (на 31.12.2021г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 385 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 385 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 178/61,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 190/65,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 120/31,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/0,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20/5,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 16/4,2% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 383/99,5% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/64% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/59% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/41% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 18/82% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/45% |
| 1.29.2 | Первая | 8/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23/100%/0% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1210,7 кв.м/ 3 кв.м на одного учащегося |
|-----|---|--|

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
- Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.