


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ  
«Начальная школа №15»  
(протокол от 24.02. 2022 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Начальная школа №15»  
(протокол от 28.02.2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Начальная школа № 15»  
 Т.В. Лактина  
03.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа № 15» за 2021 год**



г. Нефтеюганск 2021 г.

## Содержание:

<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	5
Воспитательная работа.....	22
Дополнительное образование.....	29
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	43
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	44
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	52
9. Оценка материально-технической базы.....	53
<b>Раздел II. Результаты показателей деятельности.....</b>	<b>55</b>

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа № 15»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (далее – МБОУ «Начальная школа №15»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Приказом директора МБОУ «Начальная школа №15» от 27.12.2021г. №864 была создана комиссия по самообследования МБОУ «Начальная школа №15».

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)
Руководитель	Татьяна Валентиновна Лактина
Адрес организации	628311, микрорайон 16А, здание № 65, город Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия.
Телефон, факс	+7 (3463) 247636
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shs15_ugansk@mail.ru">shs15_ugansk@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 10.02.2016 № 2539, серия 86ЛЮ1 №0001773
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2016 № 1192 Серия 86А01 № 0000462; срок действия: до 19 июня 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Начальная школа № 15» (далее – Учреждение) является реализация следующих образовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования.

Также Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом с Учреждением, 20 процентов – в других микрорайонах города.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и общеобразовательных программ начального общего образования.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- объединения классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

Важную роль в образовательной деятельности Учреждения играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления и принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Оперативное управление Учреждением включает заместителей директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному воспитанию, административно-хозяйственной работе, руководителей МО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и оперативные планерки при директоре.

Также в Учреждении работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн из-за

ковидных ограничений, на которых рассматривались вопросы организации учебной деятельности, организации питания, вопросы безопасности обучающихся.

Таким образом, управление в МБОУ «Начальная школа № 15» осуществляется в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

**Выводы:**

Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Учреждение на 100% укомплектовано руководящими работниками.
2. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного Справочника должностей.
3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие Учреждения, охрану жизни и здоровья человека.
4. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009), с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 28.09.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

### 3.1. Дошкольное образование

В МБОУ «Начальная школа №15» функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

#### Дошкольные группы

Группа	Возрастная категория	Количество групп
Младшая группа №1	с 3-х до 4-х лет	2
Младшая группа №2		2
Средняя группа №1	с 4-х до 5-и лет	2
Средняя группа №2		2
Старшая группа №1	с 5-и до 6-и лет	2
Старшая группа №2		2
Подготовительная группа №1	с 6-и лет до прекращения образовательных отношений	2
Подготовительная группа №2		2

#### Распределение воспитанников по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	244	62	58	59	63	4
Из них девочек:	135	35	32	27	37	4
Из общей численности дети-инвалиды:	2	1		1		
Из них девочки:		1				

В дошкольных группах образовательной организации реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа №15», которая состоит из обязательной части, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий») и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации. Программа основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образование в дошкольных группах образовательной организации носит светский,

общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию образовательной работы:

- В образовательной области «Познавательное развитие» во всех группах реализуется программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»;

- В образовательной области «Познавательное развитие» в старших и подготовительных группах реализуется образовательная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой «Азы финансовой культуры для дошкольников» и авторская программа А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «Феникс. Шахматы для дошкольников»;

- В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех группах реализуется парциальная программа И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки», а в старших и подготовительных группах - программа Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра».

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по группам составляет:

- для воспитанников младших групп – 15 минут;
- для воспитанников средних групп – 20 минут;
- для воспитанников старших групп — 25 минут;
- для воспитанников подготовительных групп - 30 минут.

Объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут);
- для детей средней группы- 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- для детей старшей группы – 45 минут (первое занятие -25 минут; второе занятие – 20 минут);
- для детей подготовительной группы — 1,5 часа (3 занятия по 30 минут).

Учебная нагрузка предельно допустимая:

- в младшей группе – 10 занятий в неделю;
- в средней группе – 10 занятий в неделю;
- в старшей группе – 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине года (с 27 декабря по 7 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся праздники, развлечения.

В период с 1 июня по 31 августа года летняя оздоровительная кампания. В это время года в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на улице, где организуются различные игры, развлечения, праздники.

**Реализация учебного плана дошкольных групп за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Кол-во НОД в неделю / в год				Реализация
		Младш. группы	Средн. группы	Старш. группы	Подгот. группы	
<b>Инвариантная часть</b>						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1/28	1/28	1/28	2/56	Реализовано в полном объёме
	Конструирование	0,5/14	0,5/14	1/28	1/56	Реализовано в полном объёме
Речевое развитие	Развитие речи	1/28	1/28	1/28	1/28	Реализовано в полном объёме
	Обучение грамоте	---	---	1/28	1/28	Реализовано в полном объёме
	Чтение художественной литературы	Интегрируется ежедневно со всеми образовательными областями в режимных моментах				Реализовано в полном объёме
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/56	2/56	2/56	2/56	Реализовано в полном объёме
	ИЗО (Рисование)	0,5/14	0,5/14	1/28	1/28	Реализовано в полном объёме
	ИЗО (Аппликация/лепка)	1/28	1/28	1/28	1/28	Реализовано в полном объёме
Физическое развитие	Двигательная	3/84	3/84	3/84	3/84	Реализовано в полном объёме
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно, в течение всего дня				Реализовано в полном объёме
	Безопасность	Ежедневно, в течение всего дня				Реализовано в полном объёме
<b>Вариативная часть</b>						
Познавательное развитие	Занятия по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»	0,75/21	0,75/21	1/28	1/28	Реализовано в полном объёме
	Занятия по программе А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Феникс. Шахматы для дошкольников»	---	---	0,5/14	0,5/14	Реализовано в полном объёме
	Занятия по программе Л.В. Страхович, Е.В.	---	---	0,5/14	0,5/14	Реализовано в полном объёме



Образовательная область	Непрерывная образовательная	Кол-во НОД в неделю / в год				Реализация
	Семенковой «Занимательные финансы»					объёме
Социально-коммуникативное развитие	Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.В., Л.И. Юговой «Дорогою добра»	---	---	0,75/21	0,75/21	Реализовано в полном объёме
	Занятия по программе И.А. Кузьмина, А.В. Камкина «Социокультурные истоки»	0,25/7	0,25/7	0,25/7	0,25/7	Реализовано в полном объёме
Общее кол-во единиц НОД в неделю		<b>10/280</b>	<b>10/280</b>	<b>14/392</b>	<b>15/420</b>	Реализовано в полном объёме
Объем максимальной недельной образовательной нагрузки		<b>70 часов</b>	<b>93 часа 20 минут</b>	<b>163 часа 30 минут</b>	<b>210 часов</b>	Реализовано в полном объёме

### 3.2. Начальное общее образование

Учебный план для 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

*Федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 №93-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 г. № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной

- на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
  - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
  - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации,

- изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
  - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017№136);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России №1377 от 18.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. №МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 №292);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2015 г. №08-2091 «О направлении функциональных требований» (вместе с «Функциональными требованиями к зданиям и помещениям общеобразовательных организаций с учетом перспективных задач развития системы общего образования»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015г. №08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018г. №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 г. №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного

спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2019 г. № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. №08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2013 г. №08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2016г. №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19, Рособрнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019) (вместе с «Результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей», «Памяткой для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

*Регионального уровня:*

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий

непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017г. № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в ред. приказа от 27.09.2018 № 1325);

- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году (АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», 2021).

*Школьного уровня:*

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15»;

(<http://sosh15ugansk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>)

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15».

(<http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/nsh-15-oop-noo-2020-2025-gg-na-sayt.pdf>)

1.3. Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» и реализуется в I-IV классах (<http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/plan-2021-2022-na-sayt-ou.pdf>).

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (<http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/kalendarnyy-uchebnyy-grafik-2021-2022-na-sayt-ou.pdf> (на 01.09.2021);

<http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/uchebnyy-grafik-2021-2022-s-izmeneniyami-22102021.pdf> (с изменениями на 22.10.2022);

<http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/kalendarnyy-uchebnyy-grafik-2021-2022-s-izmeneniyami-22122021.pdf> (с изменениями на 22.12.2021).

1.6. Учебный год начинается 01.09.2021г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале – 9 календарных дней).

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 классы – с 8.00

4 классы – с 8.30

2 классы – с 13.00

3 классы – с 13.30

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа № 15» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	243
Основная образовательная программа начального общего образования	385

Количество групп, классов-комплектов	01.01.2021 – 31.08.2021	01.09.2021 - 31.12.2021
Уровень дошкольного образования	8	8
Уровень начального общего образования	14	15
<i>Всего</i>	<i>22</i>	<i>23</i>

Число классов-комплектов в 2021 году на уровне начального общего образования увеличилось на 1 в сравнении с 2020 годом.

**Количество обучающихся:**

На 01.01.2021 - 371 человек.

На 01.09.2021 - 404 человек.

На 31.12.2021 - 401 человек.

Анализ данных показывает, что численность обучающихся меньше, в сравнении с 2020 годом.

**Количество воспитанников:**

На 01.01.2021 - 249 человек.

На 01.09.2021 - 250 человек.

На 31.12.2021 - 244 человек.

Анализ данных показывает, что численность воспитанников в дошкольных группах стабильна.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Начальная школа № 15» (далее - Учреждение) в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и города Нефтеюганска. Так, Учреждение:

- закупило бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчёта на два месяца;
- разработало графики входа обучающихся и воспитанников детского сада через семь входов в Учреждение и уборки, проветривание кабинетов, а также создало максимально безопасные условия для приёма пищи;



- подготовило новое расписание со смещённым началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместило на сайте МБОУ «Начальная школа № 15» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили посредством электронного классного журнала, мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 (действие антикоронавирусных СП 3.1/2.43598-20 продлили до 01.01.2024)
Письмо от Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	

<p>Письмо Роспотребнадзора о подготовке образовательных организаций к новому 2021-22 учебному году от 22.07.2021 №0214750-2021-24</p>	<p><a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a></p>	
<p>Примерный режим работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году (Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.08.2021 № 10-ИСХ-7366)</p>	<p><a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a></p>	
<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p>	<p><a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/nsh-15-oop-noo-2020-2025-gg-na-sayt.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/OBRAZOVANIE/nsh-15-oop-noo-2020-2025-gg-na-sayt.pdf</a></p>	<p>✓ Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного учебного графика.          ✓ Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.          ✓ Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы»          ✓ Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.</p>
<p>Приказ Департамента образования и молодежной политики г.Нефтеюганска от 23.03.2020 № 239-п «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных</p>	<p><a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e8/5f9/5d1/5e85f95d1ff0e968612675.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e8/5f9/5d1/5e85f95d1ff0e968612675.pdf</a></p>	

организациях города Нефтеюганска»		
Приказ МБОУ «Начальная школа № 15» от 23.03.2020 №185 «Об организации электронного обучения и применения дистанционных технологий в осуществлении образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e7/c3a/ec1/5e7c3aec1f4f7615670541.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e7/c3a/ec1/5e7c3aec1f4f7615670541.pdf</a>	
Приказ МБОУ «Начальная школа № 15» от 03.08.2020 №351 «Об организации работы МБОУ «Начальная школа № 15» в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19">http://sosh15ugansk.ru/organizaciya-obrazovatel'nogo-processa-v-usloviyah-rasprostraneniya-novoj-koronavirusnoj-infekcii-covid-19</a>	
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e7/c3a/ec1/5e7c3aec1f4f7615670541.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/uploads/public/5e7/c3a/ec1/5e7c3aec1f4f7615670541.pdf</a>	
Приказ от 22.10.2021 № 714 «О внесении изменений в ООП НОО МБОУ «Начальная школа № 15» (в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года)	<a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/22102021-prikaz-714-o-vnesenii-izmeneniy-v-oop-noo.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/22102021-prikaz-714-o-vnesenii-izmeneniy-v-oop-noo.pdf</a>	
Приказ от 22.12.2021 № 856 «О внесении изменений в ООП НОО МБОУ «Начальная школа № 15»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/22122021-prikaz-856-o-vnesenii-izmeneniy-v-oop-noo.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/22122021-prikaz-856-o-vnesenii-izmeneniy-v-oop-noo.pdf</a>	
Приказ от 31.08.2021 № 515 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования и основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15» с 2021-2022 учебного года»	<a href="http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/31082021-prikaz-515-ob-utverzhenii-izmeneniy-i-dopolneniy-v-oop-do-i-oop-noo.pdf">http://sosh15ugansk.ru/storage/app/media/COVID/31082021-prikaz-515-ob-utverzhenii-izmeneniy-i-dopolneniy-v-oop-do-i-oop-noo.pdf</a>	

### **Переход на обновлённые ФГОС НОО**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в Учреждении была создана рабочая группа, составлен план деятельности рабочей группы внедрению обновлённых ФГОС НОО в 1-х классах.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО можно оценить, как удовлетворительную.

### **Дистанционное обучение**

В соответствии с Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.11.2021 №148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», на основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся

могли временно обучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на 14 дней) переводились отдельные классы и отдельные обучающиеся, являвшиеся контактными с заболевшими коронавирусной инфекцией. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- всеми учителями начальных классов, учителями-предметниками (английского языка, физкультуры, музыки) были освоены технологии проведения уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- появилась стабильность в результатах образовательной деятельности педагогических работников Учреждения.

В МБОУ «Начальная школа № 15» обучающиеся с ОВЗ не обучались. Двое учащихся с инвалидностью обучались по общеобразовательным программам, из них 1 учащийся – на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности (самостоятельная работа учащихся, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В 2021 году организация внеурочной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Учреждения (<https://cloud.mail.ru/public/kfX1/h7HNYK9Ra>).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались с использованием в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференция по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Вывод.**

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности начального общего образования выполнены в полном объеме.

Имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП; обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

**Реализация программ внеурочных курсов**

<i>Направление</i>	<i>Наименование программы внеурочного курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Реализация</i>
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	33	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
		2	34	
		3	34	
		4	34	
	«Юным умникам и умницам»	1	33	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
		2	34	
		3	34	
	«Клуб переписки»	3	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
	«Занимательный английский»	2	34	
		3	34	
		4Б	34	
	Занимательная грамматика	4	34	
Занимательная математика	4	34		
«Функциональная грамотность»	3	34		
	4	34		
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	33	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
		2	34	
		3	34	
		4	34	
Общекультурное	«Серебряный колокольчик (хор)»	1	33	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
		2	34	
		3А, 3Б	34	
		4В, 4Г	34	
	Хореография	1	66	
		2	68	
		3	68	
		4	68	

Социальное	«Моя первая экономика»	2	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
	«Моя первая экология»	1	33	
		2	34	
		3	34	
		4	34	
Техническое	«От идеи до модели»	3В, 3Г	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
	«ТИКО-конструирование. Геометрика»	1	33	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное поколение»	2	34	Реализовано по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочей программой
		4	34	
	«Спортивный калейдоскоп»	3	34	
	«ОФП: играем вместе»	4	34	
	«Я – пешеход и пассажир»	1	33	
		2	34	
		3	34	
4А		34		

Таким образом, в нашем Учреждении реализованы учебные и внеурочные курсы в 1-4 классах по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с рабочими программами, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 8), требованиям ФГОС НОО.

В 2021 году обучающимся предложено для выбора 18 курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся, а также наличием соответствующих кадров.

### **Воспитательная работа**

С 1 января 2021 года Учреждение приступило к разработке рабочей программы воспитания, а с 1 сентября 2021 года - к ее реализации.

#### **Дошкольное образование**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе процесса воспитания детей в детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в детском саду выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

-Патриотическое направление воспитания: реализация Модуля «Я и моя Родина»;

- Социальное направление воспитания: реализация Модуля «Я, моя семья и мой детский сад»;
- Познавательное направление воспитания: реализация Модуля «Я – юный исследователь»;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: реализация Модуля «Здоровая планета – здоровы Я»;
- Трудовое направление воспитания: реализация Модуля «Я в мире профессий»;
- Этико-эстетическое направление воспитания: реализация Модуля «Я в мире прекрасного».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах МБОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (48%), в бюджетных организациях (32%), занимаются бизнесом (ИП) (31%). Около 45% родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей 35 лет.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	224	92
Неполная с матерью	20	8
Неполная с отцом	0	0
Опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
1 ребенок	94	38
2 ребенка	114	47
3 ребенка и более (многодетная)	36	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За данный промежуток времени в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
1	«Рождественские колядки»	5-7 лет	116 детей
2	«21 января – Международный день объятий»	4-7 лет	149 детей
3	«Сказки А.С. Пушкина» (литературная гостиная)	5-7 лет	86 детей
4	«День Защитника Отечества» (веселые старты)	3-7 лет	189 детей
5	«Международный женский день»	3-7 лет	149 детей
6	«Покорители космических вершин» (к 60-летию полета первого человека в космос)	5-7 лет	112 детей
7	«Эколята в гостях у Весны» (Встреча весны)	3-7 лет	138 детей

№ п/п	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
8	«Славный праздник – День Победы»	3-7 лет	127 детей
9	«Я люблю свою семью» (ко дню семьи)	3-7 лет	131 ребенок
10	День России	4-7 лет	112 детей
11	«Ромашковое счастье» (ко дню любви и верности)	4-7 лет	89 детей
12	Встреча друзей	4-7 лет	117 детей
	«Скажем дружно мы «Спасибо!» (ко дню работника дошкольного образования)	4-7 лет	121 ребенок
13	«Возраст осени – ты дорог и прекрасен!» ко дню пожилого человека	4-7 лет	125 детей
14	Физкультурный досуг «Весёлые старты» (в рамках подготовки к ГТО)	4-7 лет	134 ребенка
15	Развлечения «Осенины»	3-7 лет	161 ребенок
16	День города Нефтеюганска	4-7 лет	184 ребенка
17	День Матери в России		
18	День рождения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры	4-7 лет	151 ребенок
19	Театральная карусель	6-7 лет	60 детей
20	«Задача дня» (Петерсон)	3-7 лет	193 ребенка
21	Чудесный Новый год	3-7 лет	184 ребенка

#### Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2021 году:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
<b>1. Муниципальный уровень</b>		
1.1.	Конкурс видеороликов «У ПДД нет каникул»	3 участника, 3 призера.
1.2.	Конкурс литературного чтения «Под большим шатром России»	8 победителей, 6 призеров
1.3.	Конкурс чтецов «Звездная дорожка-2021»	6 победителей, 8 призеров
1.4.	Конкурс «Славянские праздники «Осенний фестиваль»	2 победителя, 6 призеров, 6 участников
1.5.	Конкурс «Рождественский вертеп»	3 победителя, 7 призеров
1.6.	Конкурс «Сказки народов России (Югра)»	7 победителей, 3 призера
1.7.	Конкурс «Блиновский разгуляй»	3 победителя, 3 призера
1.8.	Конкурс «Изделия ручной работы из вторсырья «Рециклинг и экология»	2 победителя, 4 участника
1.9.	Конкурс «Неопалимая купина»	2 победителя, 2 участника
<b>2. Региональный уровень</b>		
2.1.	Конкурс детского творчества «Масленица угощай»	6 победителей, 1 призер
2.2.	Конкурс «Праздник весенних окошек»	11 победителей, 6 призеров
2.3.	Конкурс рисунков «Про усы и хвосты»	9 победителей, 4 призера
<b>3. Всероссийский уровень</b>		
3.1	Конкурс детского творчества «Что за зверь со мной играет»	9 победителей, 11 призеров
3.2.	Конкурс детского творчества «Этот удивительный космос»	8 победителей, 4 призера
3.3.	Конкурс рисунков «ПДД вместе с мамой»	3 победителя, 5 призеров



№ п/п	Название конкурса	Количество участников
<b>4. Международный уровень</b>		
4.1	II Международный интеллектуальный конкурс «Турнир Всезнаек»	12 победителей, 3 призера
4.2.	Викторина «Всемирный день защиты лесов. Путешествие по лесным тропинкам»	6 победителей, 1 призер
4.3.	Конкурс «Азбука финансовой грамотности»	3 победителя, 17 призеров
4.4.	Викторина «Всемирный день воды. Вода – это жизнь»	2 победителя, 11 призеров

**Вывод:**

В отчетный период в 2021 году 71% воспитанников детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах, выставках, викторинах были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей. Воспитанники дошкольных групп отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению с 2020 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной, и творческой направленности.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания, спортивной направленности.

**Начальное общее образование**

В течение 2021 года воспитательная деятельность на уровне начального общего образования реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Целью воспитания в МБОУ «Начальная школа №15» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,

- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициация и поддержка деятельности детских общественных организаций;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Учреждения;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа по Программе осуществляется по следующим модулям:

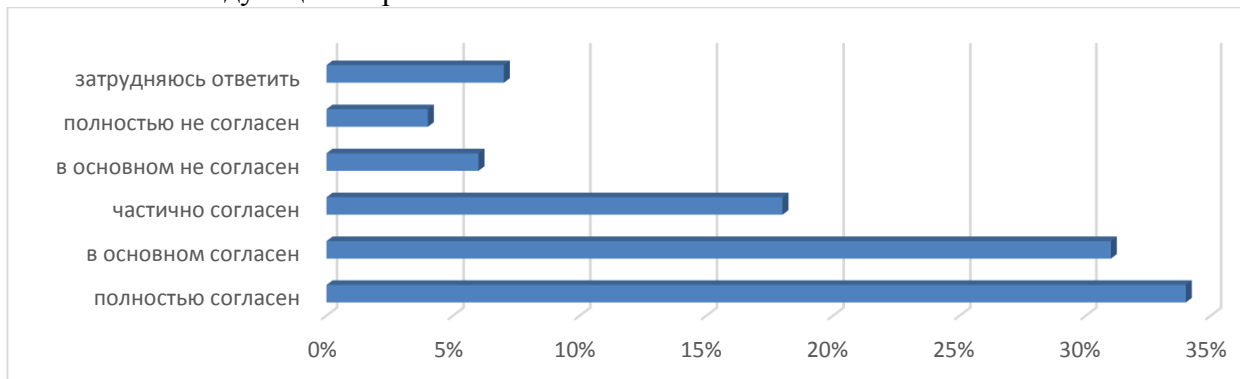
Инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной

деятельности», «Работа с родителями».

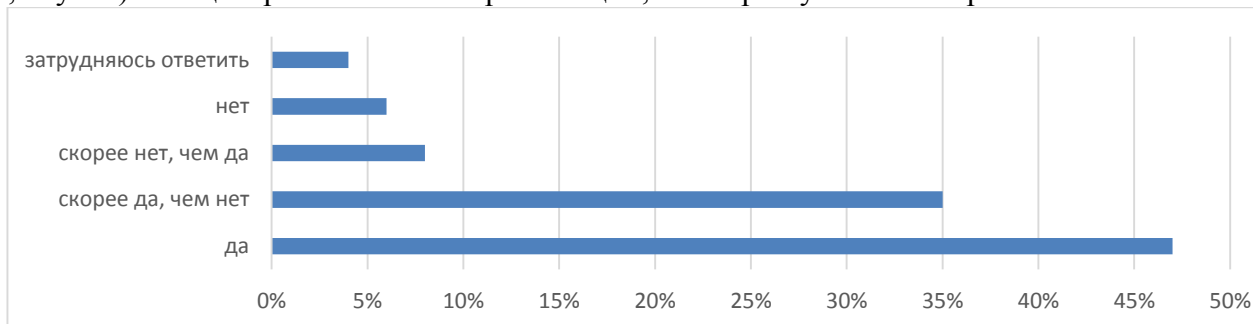
Вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики, в основном, выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования:

1. На вопрос «Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату», родители ответили следующим образом:



2. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок:



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить спортивные мероприятия в рамках Дней Здоровья, больше проводить тематических мероприятий.

Воспитательной работой в 2021 году охвачены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и родители. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через классные коллективы - детско-взрослые сообщества. В процесс включены все участники образовательного процесса (классный руководитель, родители, обучающиеся, учителя-предметники и специалисты школы), привлекаются специалисты учреждений муниципального уровня (в рамках взаимодействия школа сотрудничает с: ДДТ, ЦМИ, ЦМП, детской поликлиникой, УВД, КДН, ОДН, ЦСПСиД «Веста» и т.д.). В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов организованы занятия разной направленности и обеспечивается участие в конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Школа активно принимает участие в мероприятиях, акциях, образовательных событиях в рамках РДШ. Активисты, лидеры, волонтеры школы работают в составе объединений. В течение года силами ребят под руководством педагогов были организованы и проведены: Осенний марафон «Здравствуй, осень!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Эколята», «Новогодний бал», День здоровья, Концерты ко дню Учителя, Международному Женскому дню и т.д. Акции: «Зимний Арт-фест», «День науки», «Я-гражданин России», Месячник правовых знаний.

2021 год Указом Президента РФ был объявлен Годом науки и технологий. В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День российской науки»,

«Удивительный мир научных открытий и изобретений», «Современная российская наука», «Космические достижения нашей страны».

**В системе ведется работа объединений:**

1. Название волонтерского объединения: Добровольческий отряд «Экоотряд».

Руководитель: Алескерова Г.Б.

№ п/п	Название мероприятий
1	Акция «Осенний марафон». Посвящение в Эколята обучающихся 1 классов.
2	Подарок ко Дню пожилого человека из природного материала совместно с автономной некоммерческой организацией «Центр комплексного социального обслуживания «Анастасия» (далее центр «Анастасия»)
3	Участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – Молодых защитников природы»
4	Акция «Синичкин день» -изготовление кормушек для птиц. Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – Молодых защитников природы»
5	Акция «Спасаем еловые леса». Изготовление буклетов, листовок и рисунков.
6	Мастер-класс «Книжкина больничка»
7	Акция «Эколята – защитники лесов России». Изготовление стенгазет, буклетов, рисунков, поделок.
8	Конкурс детского рисунка «Мы – друзья и защитники природы!». Подарки к 8 марта из бросового материала совместно с центром «Анастасия» для пожилых людей
9	Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Батарейка, сдавайся!»
10	Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл
11	Участие в акции «Добрые крышечки»
12	Участие в Международной премии «Экология-дело каждого» (номинация: рисунок)

2. Название волонтерского объединения: Детское объединение «Юные спасатели» (ДЮП).

Руководитель: Суворова У.Ю.

№ п/п	Название мероприятий
1	<b>Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудником пожарной части №54 г. Нефтеюганска Томич Д.В.</b>
2	Игровая программа «Что? Где? Когда?» (безопасные осенние каникулы)
3	Неделя ОБЖ
4	Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Выпуск боевых листовок (безопасные новогодние каникулы)
5	Предоставление видеоролика на телеэкране в школьной рекреации «Весенние каникулы с пользой и в полной безопасности»

3. Название волонтерского объединения: Детское объединение «Светофор» (ЮИД).

Руководитель: Азанова Г. К.

№ п/п	Название мероприятий
1	Классные часы «Безопасный маршрут до школы»
2	Участие в совместных акциях с ГИБДД города: «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!», «Дети Югры за автокресло», "Весенний вектор безопасности".
3	Конкурс видеороликов "Жизнь без риска"
4	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»
5	Выступление детского объединения ЮИД «Закон для всех один», в рамках Всемирного дня памяти жертв в ДТП

6	Линейки - инструктажи «Правила движения достойны уважения!» (в рамках акции «Безопасные каникулы»)
7	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
8	Общешкольное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»

4. Название волонтерского объединения: Детское объединение «Играем вместе» (Популяризация ЗОЖ).

Руководитель: Любич Э.А.

№ п/п	Название мероприятий
1	Акция «Переменки и урок» (полезный отдых на переменках круглый год)
2	Осенние «Весёлые старты».
3	«Веселая зарядка» (запись 3 видеороликов для проведения утренней зарядки в осеннем онлайн-лагере «Нескучная неделька»)
4	Лыжные соревнования в 3-х и 4-х классах
5	Неделя физической культуры и спорта
6	Месячник культуры питания "Наше питание - наше здоровье"
7	Акцию «Не дай себя в обиду!»

5. Название волонтерского объединения: «Волонтёры Победы».

Руководитель: Епифанова С.Н.

№ п/п	Название мероприятий
1	Участие в акциях «Неделя добра»: осенняя и зимняя сессия
2	Акция «Волшебник Денис»
3	Урок Памяти «Ленинградский метроном».
4	Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве
5	Акция «Посылка солдату»
6	Урок доблести и мужества «В жизни всегда есть место подвигу», приуроченный к памятной дате – Дню Защитника Отечества.
7	Акция «Подари улыбку», совместно с Центром комплексного социального обслуживания "Анастасия"

6. Название волонтерского объединения: «Юнармия».

Руководитель: Епифанова С.Н.

№ п/п	Название мероприятий
1	Месячник оборонно-массовой, спортивной и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества «Святое дело – Родине служить!»
2	Участие в муниципальном смотре строя и песни, посвящённого памяти Сергея Васильевича Андреева

7. Название волонтерского объединения: школьный отряд РДШ.

Руководитель: Токашева А.Е.

№ п/п	Название мероприятий
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Подари книгу»
2	«День добрых дел» - помощь воспитанникам дошкольных групп в режимных моментах.
3	Акция «Добрая почта»
4	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»
5	МК «Светлячки памяти»
6	Классные встречи РДШ в ДДТ
7	Акция «Классное интервью»

8	Акция «Нет ненависти и вражде!», приуроченная Международному дню толерантности.
9	Акция памяти Зои Космодемьянской «Первая женщина-герой»
10	Участие в работе городского форума РДШ
11	Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В связи с этим, 100% обучающихся 1-4 классов и 100 % воспитанников 5-6 лет имеют Сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В учреждении функционирует 6 Программ дополнительного образования по 3 направлениям, а именно:

№ п/п	Название направления	Название программы	Возраст участника	Количество обучающихся
1	Художественное	«Сценический танец»	1-4 класс	90
		«Мастерская творчества»	4 класс	25
2	Социально-гуманитарное	«Речецветик»	5-6 год	60
		«Первые шаги в экономику»	5-7 лет	50
		«Моя безопасность»	5 лет	25
3	Естественно-научное	«Эколята-молодые защитники природы»	1-4 класс	400

Однако, анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в школе реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Администрация Учреждения планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и здоровьесберегающей направленности.

#### Выводы:

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2021 году являются обоснованными и реализованы в полном объеме.

2. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания Учреждения.

3. Классные руководители: 1-4 классов эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям программы. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и т.д.

### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно статье 10. п.4. №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Начальная школа №15» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении в соответствии с приложением к лицензии:

1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
2. Основные общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

#### 4.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа №15» ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научные руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и годового учебного календарного графика.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогического мониторинга. Основная задача мониторинга: определить степень освоения дошкольником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год: в сентябре (первичный) и мае (итоговый). В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка, степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения, а также - степень готовности ребенка к школьному обучению. Основные формы проведения мониторинга: наблюдения, индивидуальные или фронтальные беседы, итоговые занятия.

В соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБОУ «Начальная школа №15». Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения детьми программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о результативности образовательного процесса и осуществить своевременную коррекцию особенностей развития воспитанников, распределить содержание и форму работы, выстроить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

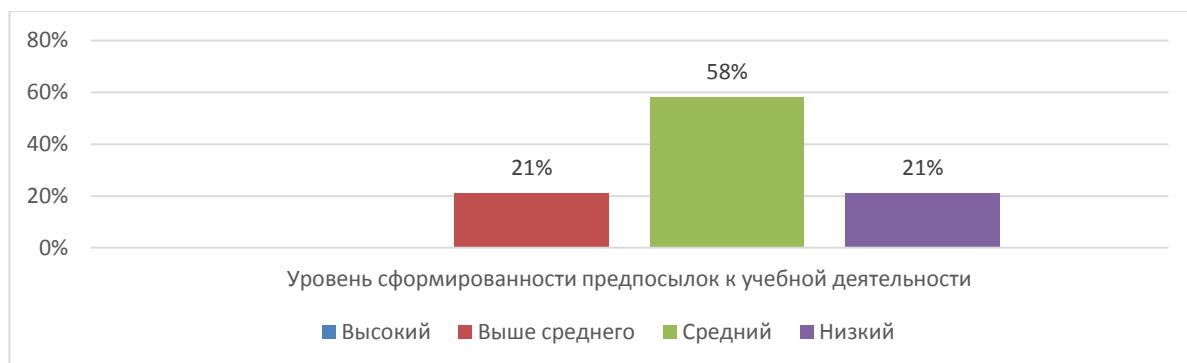
Уровень освоения ООП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							нормы	
	58	24%	144	59%	42	17%	202	83%

Одним из главных показателей качественной организации образовательного процесса в дошкольных группах является уровень готовности выпускников.

В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные по результатам оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности:



Результаты педагогического анализа обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с уровнями выше среднего и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа №15».

#### 4.2. Начальное общее образование

В 2021 году в Учреждении была продолжена работа по отработке механизма управления качеством образования, систематически проводилось отслеживание успешности продвижения учащихся в обучении и внеучебной деятельности, мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов. Совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю.

МБОУ «Начальная школа №15» строит свою работу на следующих принципах:

*гуманизации* – соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

*сотрудничества* – построение взаимоотношений в Учреждении на основе уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей;

*развивающего обучения* – построение образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, методов творческой мыслительной деятельности;

*индивидуализации обучения* – учёт уровня развития способностей каждого учащегося, повышение уровня учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 99,6% обучающимися основной образовательной программы.

#### Статистика показателей за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021)	370
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.	3

Приведённая статистика показывает, что успешность освоения обучающимися основной образовательной программы ниже, чем была по итогам предыдущего учебного года.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	На начало года (в соответствии с ОО-1)	Прибыло	Выбыло	На конец уч. года	Обучается на дому	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с 1 "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Успеваемость	Качество
1А	30			30							
1Б	30			30							
1В	30		2	28							
<b>1 классы</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>88</b>							
2А	29	1	1	29		5	15	4		100,00%	68,97%
2Б	29			29		2	17	2		100,00%	65,52%
2В	28	2	2	28		3	14	2		100,00%	60,71%
2Г	22	4	2	24		3	8	3	1	95,83%	45,83%
<b>2 классы</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>110</b>		<b>13</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>99,09%</b>	<b>60,91%</b>
3А	29		1	28	1	5	12	3		100,00%	60,71%
3Б	24	1	1	24		0	9	5		100,00%	33,33%
3В	25	1	1	25		2	12	3		100,00%	56,00%
3Г	23		1	22		0	14	0		100,00%	63,64%
<b>3 классы</b>	<b>101</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>11</b>		<b>100,00%</b>	<b>54,54%</b>
4А	26		2	24		3	13	2		100,00%	58,33%
4Б	24			24		3	6	4		100,00%	37,50%
4В	26		1	25		0	8	2		100,00%	32,00%
<b>4 классы</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>73</b>		<b>6</b>	<b>27</b>	<b>9</b>		<b>100,00%</b>	<b>45,20%</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>375</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>370</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>128</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>99,64%</b>	<b>54,61%</b>

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают:		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	109	99	54	49	13	12	1	1	0	0
3	99	99	100	47	47	7	7	0	0	2	2
4	73	73	100	26	36	6	8	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>282</b>	<b>281</b>	<b>99,6</b>	<b>127</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>2</b>	<b>0,7</b>

По итогам учебного года на параллели 2-х классов по заявлению родителей (законных представителей) 2 учащихся оставлены на повторный год обучения, двое учащихся переведены в 3 класс условно. В сентябре 2021 года для условно переведённых учащихся была проведена повторная промежуточная аттестация по тем учебным предметам, по которым они показали в конце 2020-2021 учебного года неудовлетворительный результат.



Учащиеся справились и были переведены в 3 класс.

### Результаты освоения образовательных программ учебных предметов

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	398	372	370	400
1.1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	3	-
2	Успеваемость/качество во 2-4 кл. (%)	100/65	99/58	99/55	99,6/67
3	Успеваемость/качество освоения учебных предметов во 2-4 кл. (%)				
3.1.	Русский язык	100/72	99/67	99,6/63	99,6/73
3.2.	Родной (русский) язык	100/78	-	100/73	100/81
3.3.	Литературное чтение	100/95	100/91	100/89	100/91
3.4	Литературное чтение на родном (русском) языке	100/93	100/90	100/90	100/90
3.5.	Английский язык	100/90	100/88	100/88	100/86
3.6.	Математика	100/83	99,6/69	99,6/72	99,6/79
3.7.	Окружающий мир	100/90	100/87	100/84	99,6/89
3.8.	Изобразительное искусство	100/99	100/98,6	100/99	100/98
3.9.	Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100
3.10.	Технология	100/100	100/99,6	100/99,6	100/98
3.11.	Физическая культура	100/100	100/99,3	100/99,6	100/96

### Результаты по параллелям за 3 года

Уч. год	классы					
	2-ые		3-и		4-ые	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
<b>2018-2019</b>	<b>69,7</b>	100	66	100	73,1	100
<b>2019-2020</b>	69,8	100	<b>61,2</b>	100	63,5	100
<b>2020-2021</b>	60,9	99	54,5	100	<b>45,2</b>	100

Наблюдается ежегодное снижение результатов учителей одной параллели со 2 по 4 класс (2018-2019 – 69,7%, 2019-2020 – 61,2%, 2020-2021 – 45,2%). Здесь можно объяснить тем, что при переходе в 3 класс один класс был расформирован, и на параллели стало три класса вместо 4-х. Среди выбывших обучающихся расформированного класса были обучающиеся с хорошими учебными возможностями. А ещё при переходе в 4 класс, в одном классе уволился учитель и класс был переведён на предметное обучение, что также сказалось на результатах.

В этом учебном году результаты на всех параллелях значительно ниже результатов предыдущих лет. На параллели 2-х классов не освоил образовательную программу по русскому языку и математике 1 обучающийся, прибывший в 2020-2021 учебном году в середине 1 четверти из другой образовательной организации.

### Результаты по Учреждению за 3 года

Учебный год	% качества	% успеваемости
<b>2018-2019</b>	69,3	100
<b>2019-2020</b>	65,2	100

Учебный год	% качества	% успеваемости
2020-2021	54,6	99,6

Качество обучения по Учреждению в 2020-2021 учебном году наименьшее за последние 3 года, что подтвердило прошлогодний прогноз.

Это связано с тем, что в течение 2021 года был частый временный переход отдельных классов, отдельных учащихся, на обучение с использованием электронных средств обучения и дистанционных технологий не только из-за пандемии COVID-19, но и отмены занятий в связи с низкой температурой окружающей среды.

Анализ результатов по параллелям даёт возможность спрогнозировать, что качество в 2021-2022 учебном году будет примерно на уровне 2020-2021 учебного года.

За 2020-2021 учебный год награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» 26 учащихся: во 2А и 3А классах по 5 учащихся; во 2В, 2Г, 4А и 4Б классах по 3 учащихся; во 2Б и 3В классах по 2 учащихся.

### Результаты промежуточной аттестации

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Диктант				Грамматическое задание				Успеваемость %		Качество %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	Диктант	Грамматическое задание	Диктант	Грамматическое задание
2А	29	29	10	12	7	0	10	16	3	0	100	100	76	90
2Б	29	29	5	16	8	0	15	9	3	2	100	93	72	83
2В	28	28	7	10	10	1	15	10	2	1	96	96	61	89
2Г	24	24	5	11	7	1	20	3	0	1	96	96	67	96
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>89</b>
3А	28	28	10	11	7	0	9	15	4	0	100	100	75	86
3Б	24	24	4	8	12	0	1	15	8	0	100	100	50	67
3В	25	25	4	15	6	0	13	9	3	0	100	100	76	88
3Г	22	22	2	13	7	0	9	11	2	0	100	100	68	91
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>83</b>
4А	24	24	5	15	4	0	8	15	1	0	100	100	83	96
4Б	24	24	4	8	12	0	4	13	7	0	100	100	50	71
4В	25	25	2	6	17	0	0	13	12	0	100	100	32	52
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>73</b>
<b>По школе</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>58</b>	<b>125</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>129</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>83</b>

Во 2Б классе (учитель Кузина Л.Н.) двое обучающихся не справились с выполнением грамматического задания, в связи с чем для данных учащихся в сентябре будет проведена повторная промежуточная аттестация по русскому языку (грамматическое задание). Во 2В классе (учитель Москвичева Н.С.) один учащийся не справился ни с написанием диктанта, ни с выполнением грамматического задания. Во 2Г классе (учитель Бакиева Л.Р.) также один учащийся не справился с заданиями промежуточной аттестации по русскому языку.

По итогам промежуточной аттестации по русскому языку наиболее высокое качество показали обучающиеся 4А класса (учитель Шпинёва С.Н.), обучающиеся 2А класса (учитель Алескерова Г.Б.) и обучающиеся 3В класса (учитель Ковалева Т.А.). Наименьшее качество показали обучающиеся 4В класса (учитель Муратова Л.В.).

## Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Выполненных на:				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	29	29	7	16	6	0	100	79
2Б	29	29	8	14	5	2	93	76
2В	28	28	6	13	8	1	96	68
2Г	24	24	5	11	7	1	96	67
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>26</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>73</b>
3А	28	28	1	21	6	0	100	79
3Б	24	24	0	14	10	0	100	58
3В	25	25	12	7	6	0	100	76
3Г	22	22	2	16	4	0	100	82
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
4А	24	24	13	8	3	0	100	88
4Б	24	24	5	10	9	0	100	63
4В	25	25	2	16	7	0	100	72
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>
<b>По школе</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>61</b>	<b>146</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>73</b>

По итогам промежуточной аттестации по математике во 2Б классе (учитель Кузина Л.Н.) двое учащихся не справились с заданиями в связи с чем, учащиеся переведены в 3 класс условно, в сентябре была проведена для них повторная промежуточная аттестация по математике. Во 2В классе (учитель Москвичева Н.С.) и во 2Г классе (учитель Бакиева Л.Р.) также по одному ученику не справились с заданием промежуточной аттестации по математике. Родители данных учащихся написали заявление на повторный год обучения.

По итогам промежуточной аттестации по математике наибольшее качество в 4А классе (учитель Шпинёва С.Н.), в 3А классе (учитель Елисова О.Е.) и 2А классе (учитель Алескерова Г.Б., наименьшее качество - в 3Б классе (учитель Конкова И.Н.).

## Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Выполненных на:				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	29	29	11	16	2	0	100	93
2Б	29	29	14	13	2	0	100	93
2В	28	28	8	17	3	0	100	89
2Г	24	24	11	8	5	0	100	79
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
3А	28	28	6	16	6	0	100	79
3Б	24	24	1	18	5	0	100	79
3В	25	25	2	15	8	0	100	68
3Г	22	22	5	13	4	0	100	82
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
4А	24	24	7	14	3	0	100	88
4Б	24	24	3	11	10	0	100	58
4В	25	25	1	8	16	0	100	36
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>По школе</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>69</b>	<b>149</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>

По итогам промежуточной аттестации по окружающему миру высокое качество показали учащиеся 2А класса (учитель Алескерова Г.Б.), 2Б класса (учитель Кузина Л.Н.), 2Г класса (учитель Бакиева Л.Р.) и 4А класса (учитель Шпинёва С.Н.); наименьшее качество – учащиеся 4В класса (учитель Муратова Л.В.).

### Литературное чтение

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнявших работу	Выполненных на:				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	29	29	17	11	1	0	100	97
2Б	29	29	12	13	3	1	97	86
2В	28	28	12	12	4	0	100	86
2Г	24	24	7	12	4	1	96	79
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>87</b>
3А	28	28	10	12	6	0	100	79
3Б	24	24	0	17	7	0	100	71
3В	25	25	3	14	8	0	100	68
3Г	22	22	9	13	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>
4А	24	24	10	11	3	0	100	88
4Б	24	24	5	13	6	0	100	75
4В	25	25	15	6	4	0	100	84
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
<b>По школе</b>	<b>282</b>	<b>282</b>	<b>100</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>83</b>

По итогам промежуточной аттестации двое учащихся из 2Б класса и 2Г класса, не справились с промежуточной аттестацией. В сентябре учащийся 2Б класса выполнил успешно повторную промежуточную аттестацию и был переведён в 3 класс. Учащийся 2Г класса по заявлению родителей (законных представителей) был оставлен на повторный год обучения.

По итогам промежуточной аттестации по литературному чтению 100% качество выполнения заданий показали учащиеся 3Г класса (учитель Приходько Е.В.), также высокое качество во 2А классе (учитель Алескерова Г.Б.); наименьшее качество - в 3В классе (учитель Ковалева Т.А.).

### **Выводы:**

1) 99% обучающихся 2-4 классов успешно справились с промежуточной аттестацией по учебным предметам «математика», «окружающий мир», «литературное чтение», «русский язык».

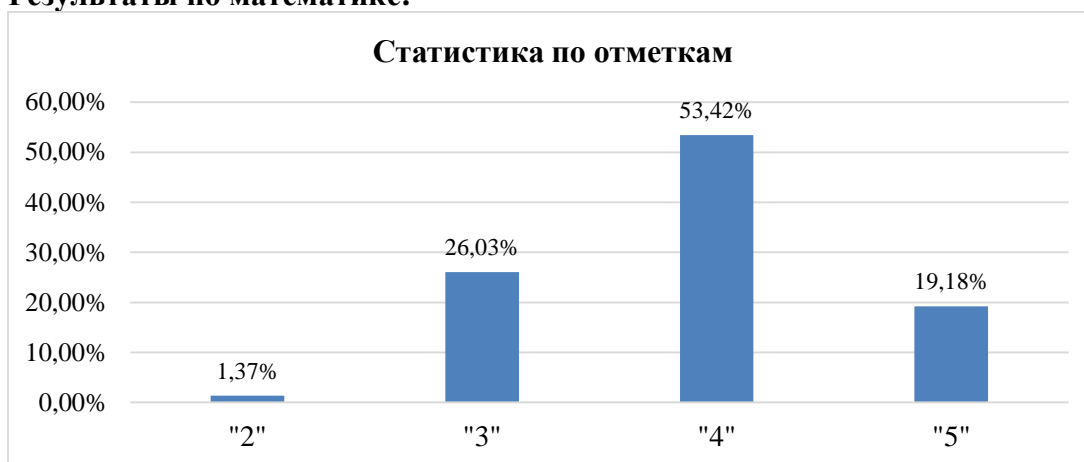
2) 4 учащихся 2-х классов (двое учащихся из 2Б класса, по 1 учащемуся из 2В и 2Г классов) не справились с заданиями промежуточной аттестации по русскому языку, математике и литературному чтению.

3) Наиболее высокое качество результатов по итогам промежуточной аттестации по литературному чтению – 83%, наименьшее – по русскому языку – 65% (в написании диктанта).

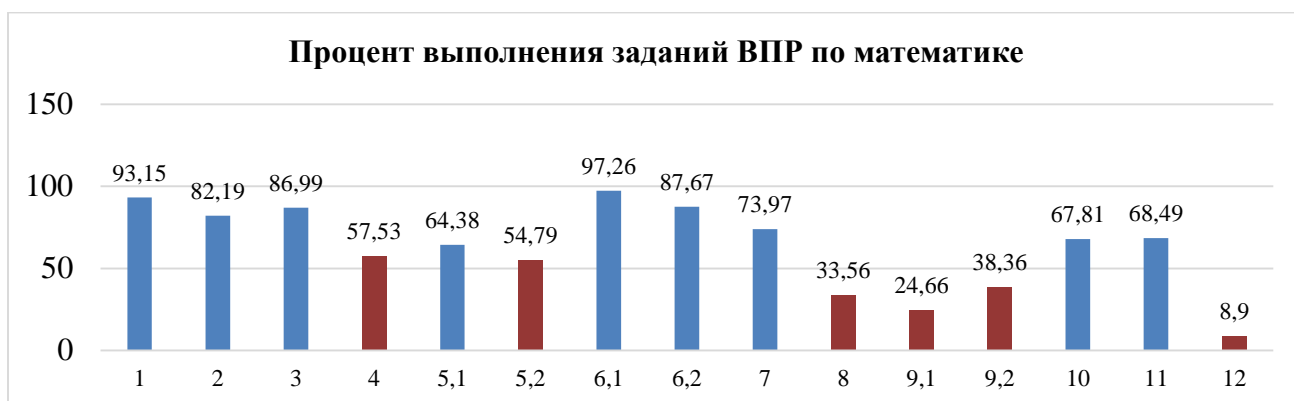
### **Результаты ВПР**

В апреле 2021 года 73 обучающихся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Цель: оценка качества начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

## Результаты по математике:



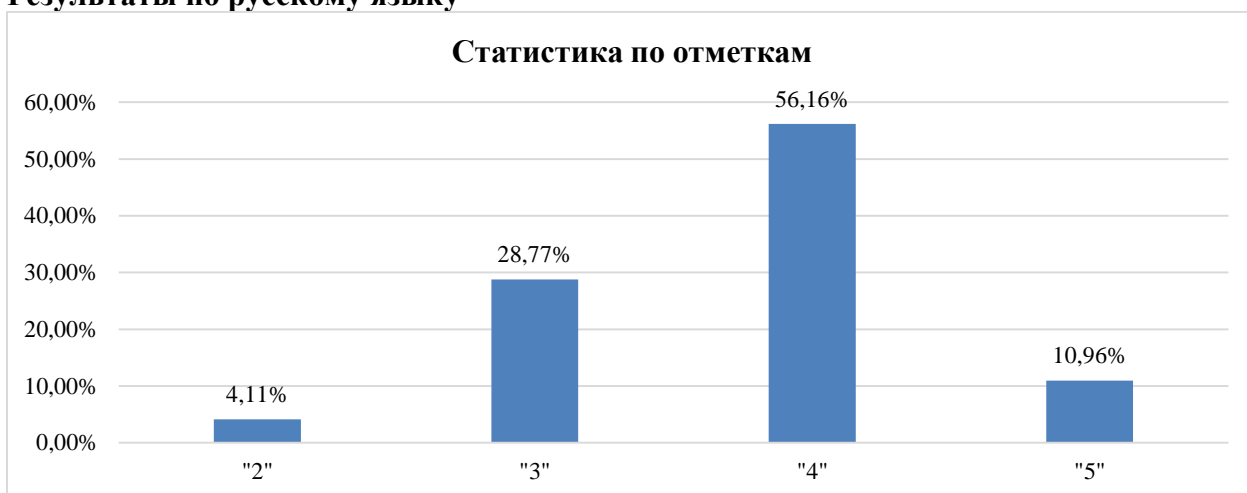
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4,11%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	90,41%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5,48%



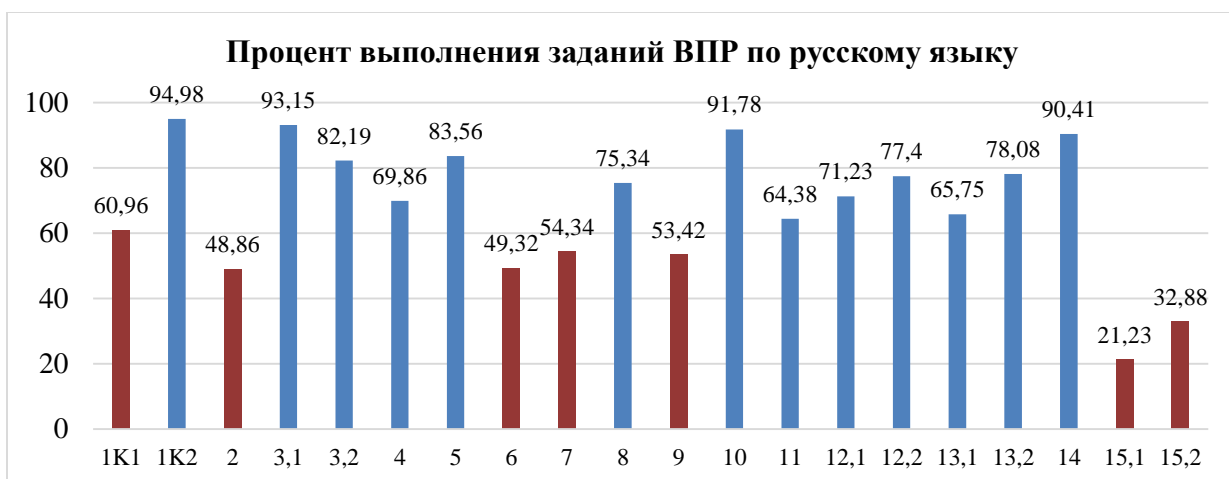
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 — 5	6 — 9	10 — 14	15 — 20

По итогам ВПР по математике 1 учащийся написал на отметку «2». После проведения ВПР с данным учащимся была проведена индивидуальная коррекционная работа, по итогам которой учащийся справился с годовой промежуточной аттестацией по предмету.

## Результаты по русскому языку



Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8,22%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	87,67%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4,11%



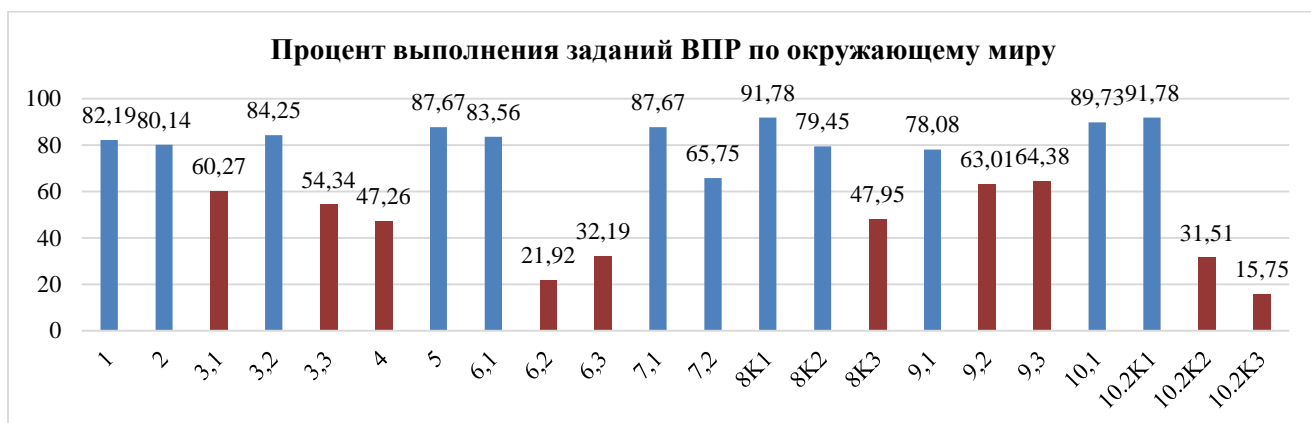
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 — 13	14 — 23	24 — 32	33 — 37

По итогам ВПР по русскому языку трое учащихся написали работу на отметку «2». После проведения ВПР с данными учащимися была проведена индивидуальная коррекционная работа по предмету, итогом которой стало успешное выполнение годовой промежуточной аттестации по русскому языку.

### Результаты по окружающему миру:



Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6,85%
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	84,93%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8,22%



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 — 7	8 — 17	18 — 26	27 — 32

С заданиями ВПР по окружающему миру справилось 100% четвероклассников.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2021 году показали соответствие результатов ВПР с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку на 88%, по математике - на 90% и окружающему миру - на 85%. Это свидетельствует о результатах

методической работы с педагогическими работниками Учреждения по объективности оценивания учащихся.

В 2021 году на методическом объединении учителей начальных классов был проведён анализ заданий, с которыми учащиеся наиболее слабо справились. Определены причины слабого выполнения данных заданий и способы их устранения.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровне.

В 2021 году количество победителей и призёров школьного и муниципального этапа олимпиад наблюдается увеличение в сравнении с 2020 годом.

Название олимпиады	Школьный этап		Муниципальный этап	
	2020	2021	2020	2021
ВОШ по математике	-	1 победитель (4А класс)		
ВОШ по русскому языку	1 победитель (4А класс)	1 победитель (4Б класс), 2 призёра (4А и 4В классы)		
ВОШ по английскому языку	1 победитель (4А класс)	1 победитель (4Б класс), 5 призёров (4Б и 4В классы по 1 призёру, 4Г класс – 3 призёра.)		
ВОШ по физической культуре	-	2 победителя (4Б и 4В классы), 3 призёра (4Б, 4В, 4Г классы)		
ОВИО «Наше наследие» ( <a href="https://pravolimp.ru">https://pravolimp.ru</a> )	268 участников: 1А – 4 победителя, 13 призёров; 1Б – 7 призёров; 2Б – 5 призёров; 2В – 1 победитель, 2 призёра; 3А – 2 призёра; 3Б – 2 победителя, 8 призёров; 3Г – 1 победитель, 4 призёра; 4Б – 1 призёр; 4В – 1 призёр	233 участника: 2А – 4 призёра 2Б – 1 призёр 4А – 5 призёров 4Б – 1 призёр	20 участников (учащиеся 1А и 1Б классов) 5 призёров в отдельных номинациях	12 участников (призёры ШЭ): 1 призёр в отдельной номинации
Олимпиада по ОРКСЭ ( <a href="https://pravolimp.ru">https://pravolimp.ru</a> )		152 участника 7 призёров: 3А – 1 призёр		



Название олимпиады	Школьный этап		Муниципальный этап	
			3Б – 1 призёр 3Г – 1 призёр 4А – 1 призёр 4Б – 2 призёра 4Г – 1 призёр	

В 2021-2022 учебном году всего приняло участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) – 29 четвероклассников, что на 12 учащихся больше, чем в предыдущем учебном году. При этом приняли участие в олимпиаде по предмету «физическая культура» 6 обучающихся и по английскому языку – 7 учащихся по заданиям 5 класса (больше в 2 раза и 1,7 раза прошлого года соответственно).

Обучающиеся 2-4 классов принимали участие в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2021», в конкурсе-игре по русскому языку «Медвежонок», во всероссийских командных турнирах: «Знайки», «Литературный клубок», в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру (1-4 классы).

Во всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в 2021 году было 18 участников 1-4 классов, из них награждены дипломом победителя – 12 учащихся.

Учащиеся, занимающиеся в хореографическом ансамбле «Солнышко», становятся лауреатами и призёрами конкурсов различного уровня: городского, всероссийского, международного.

#### Достижения учащихся за 2021 год:

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>1. Школьный уровень</b>		
1.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	29 участников: 5 победителей 10 призёров
<b>2. Муниципальный уровень</b>		
1.1.	Конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	3 участника, 3 призёра
1.2.	Конкурс «Семья в объективе»	1 участник
1.3.	Конкурс «Рождество –Христово»	1 призёр
1.4.	Городской конкурс изделий ручной работы из вторсырья «Рециклинг и экология. Подарим новую жизнь старым вещам».	3 участника, 1 победитель
1.5.	Городской шахматный онлайн – турнир РДШ среди мальчиков	1 победитель
1.6.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Семья года Югры» в номинации Древо жизни	Диплом Главы города Нефтеюганска
1.7.	X Открытый городской дистанционный конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ», посвященный Десятилетию детства в России	8 призёров
1.8.	II городской поэтический фестиваль-конкурс «Голоса из вечности»	1 победитель, 2 призёра
1.9.	Вокальный конкурс «Созвездие юных талантов» (дуэт)	2 призёра
1.10.	Шахматный турнир «Белая ладья»	7 участников, 1 призер
1.11.	Конкурс рисунков «Библиотека будущего».	1 призер
1.12.	Онлайн-викторина «Дорога БЕЗопасности».	1 призер, 6 сертификатов участника

№ п\п	Название конкурса	Результат
1.13.	Муниципальный конкурс ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 участник, 1 призёр
1.14.	Городская онлайн - битва хоров «Музыкальная волна» в рамках XIV городского фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», 2021.	Хор «Серебряный колокольчик», призёр
<b>3. Региональный уровень</b>		
2.1.	Конкурс «Семья-основа государства»	1 участник
2.2.	Окружной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства и народного творчества	Лауреаты 3 степени (2 учащихся)
<b>4. Всероссийский уровень</b>		
3.1.	III Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	1 призёр
3.2.	Всероссийский Онлайн-конкурс «О любви на родном языке»	3 призёра
3.3.	Литературный конкурс посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина «Его перо любовью дышит...»	1 победитель
3.4.	Конкурс видеороликов «Лето глазами детей»	1 призёр
3.5.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	18 участников, из них 12 победителей
3.6.	Всероссийский дистанционный турнир, посвященный детской литературе «Литературный клубок» (октябрь, 2021 года)	14 команд (5 команд награждены дипломами за успешное выступление: по 2 команды из 1А и 3Б классов; 1 команда из 3Б класса)
3.7.	Осенняя олимпиада по экологии для 1-9 классов на Учи.ру	135 участников: 45 дипломов победителя 51 похвальных грамот
3.8.	Осенняя олимпиада по литературе для 1-9 классов на Учи.ру	137 участников: 44 диплома победителя 49 похвальных грамот
3.9.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов на Учи.ру	190 участников: 56 дипломов победителя 63 похвальные грамоты
3.10.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Югра многовековая» для учеников 1-11 классов на Учи.ру	205 участников: 104 диплома победителя 68 похвальных грамот
3.11.	Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов	46 участников: 17 дипломов победителя 21 похвальных грамот
	Всероссийский конкурс «Юный исследователь (весенний конкурс)»	Лауреат 3 степени
3.12.	Конкурс-исследование «ЭМУ-Эрудит», 2021 год	99 участников
3.13.	Конкурс-исследование «ЭМУ-Специалист», 2021 год	141 участник
<b>5. Международный уровень</b>		
4.1.	Творческий конкурс «Мамочка моя»	11 победителей

№ п\п	Название конкурса	Результат
4.2.	Творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза».	4 победителя
4.3.	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный Звездный Олимп»	Лауреаты 3 степени (2 учащихся)

В 2021 году 141 учащийся 1-4 классов принял участие в конкурсе-исследовании, проводимом автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» (далее — АНО «ЦРМ») (г. Екатеринбург). По итогам участия Учреждение в рейтинге активности школ в конкурсе заняло 3 место в регионе и рейтинге результативности в конкурсе заняло 2 место в регионе (см ниже).

#### Рейтинг активности школы в конкурсе «ЭМУ-Специалист» (2021)

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ		Количество участников	Средний результат по школе, %
35	3 из 7	Ханты-Мансийский автономный округ	город Нефтеюганск	МБОУ «Начальная школа № 15»	23662	375	63.10

#### Рейтинг результативности в конкурсе «ЭМУ-Специалист» (2021)

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	
40	2 из 7	Ханты-Мансийский автономный округ	город Нефтеюганск	МБОУ «Начальная школа № 15»	1684

#### Результативность участия в научно- практической конференции «Шаг в будущее» за 3 года

Учебный год	Количество призовых мест							
	Количество учащихся	Школьный уровень			Городской уровень			
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	Кол-во участников
2018-2019	36 уч-ся	12	12	12	1			4
2019-2020	4	-	-	-		1		4
2020-2021	8 уч-ся	4					1	4

В 2021 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционной форме.

#### V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году 73 обучающихся 4-х классов окончили начальную школу, и большая часть продолжила обучение в 5 классе в следующих общеобразовательных организациях города Нефтеюганска: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1».

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Дошкольное образование

#### Оценка организации учебного процесса на уровне дошкольного образования

Группы дошкольного отделения (детский сад) работают с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начальная школа работает в режиме – пятидневной учебной недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### Годовой календарный учебный график дошкольных групп МБОУ «Начальная школа №15» на 2021 – 2022 учебный год

	Этапы образовательного процесса	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1.	Начало учебного года	1 сентября 2021г.			
2.	Окончание учебного года	31 мая 2022г.			
3.	Режим работы ОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)			
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5.	Количество недель на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности	28 учебных недель			
	I полугодие	20.09.2021г.-24.12.2021г.		13 недель	
	II полугодие	10.01.2022г.-31.05.2022г.		15 недель	
6.	Летний оздоровительный период	01.06.2022г. – 31.08.2022г. (13 недель)			
7.	Организационный период (адаптация)	01.09.2021г. – 17.09.2021г.			
8.	Диагностический период (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	13.09.2021г. – 17.09.2021г. Первичный мониторинг			
20.12.2021г. – 24.12.2021г. (с воспитанниками, сопровождающих ПМПК)					
18.04.2022г. – 29.04.2022г. (итоговый)					
9.	Проектная деятельность (согласно КТП)	27.12.2021г-31.12.2021г. 10.01.2022г.-14.01.2022г. 01.03.2022г.-07.03.2022г. 23.05.2022г.-31.05.2022г.			
10.	Развлечения для обучающихся дошкольных групп (подготовка и проведение)	День Знаний («Здравствуй, детский сад!») – 01.09.2021г. «Осень золотая» - 11.10.2021г.-15.10.2021г. День Матери - 24.11.2021г.- 26.11.2021г. Новогодние развлечения 27.12.2021г. – 30.12.2021г. Развлекательные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню			

		21.02.2022г. – 25.02.2022г. 02.03. 2022г. – 07.03.2022г. День Победы – 06.05.2022г. Выпускные 16.05.2022г. – 20.05.2022г.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей. Имеются 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы изолированы, спальные комнаты расположены отдельно. Все возрастные группы оснащены инвентарем и оборудованием.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

## 6.2. Начальное общее образование

### Статистические данные результатов успеваемости в 2021 году:

С 01.01.2021 по 31.08.2021

Период	На начало года (в соответствии с ОО-1)	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Обучается на дому	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с одной "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н/а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
III четверть	375				1	24	139	32	3	0	98,9%	58%
IV четверть	375				1	25	127	24	1	0	99,6%	54%

С 01.09.2021 по 31.12.2021

Период	На начало года (в соответствии с ОО-1)	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Обучается на дому	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Окончили с одной "3"	Окончили с "2" или Н/А по неуважительной причине	Окончили четверть с н/а по уважительной причине	Успеваемость	Качество
I четверть	404				1	19	157	37	1	0	99,6	61%
II четверть	404				1	22	164	28	1	0	99,6	64,8%

В 2021 году качество ниже, чем в 2020 году в данные же учебные периоды, в III и IV четверти, но выше в I и II четверти.

Периоды	2019	2020	2021
III четверть	69%	65%	58%
IV четверть	69%	84%	54%
I четверть	63%	54%	61%
II четверть	65%	58%	65%

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте Учреждения организован специальный раздел (<http://sosh15ugansk.ru/distancionnoe-obuchenie>), обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Осенью от родителей (законных представителей) не поступало обращений по вопросам организации качества дистанционного обучения при переводе отдельных классов, отдельных учащихся на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий.

Есть определённые навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий в 2021 году:

*Обучающиеся:*

- формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:

1. пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами: электронной почтой, Скайпом, Viber, Zoom, МЭО, создание видео-аудио-сообщений.
2. сканирование рисунков и текстов;
3. работа на различных образовательных онлайн-платформах посредством электронного дневника на сайте ЦОП ХМАО-Югры (<https://cop.admhmao.ru/elk>): «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Учи.ру».

*Педагоги:*

- освоение методик онлайн-преподавания;
- ведение онлайн-уроков, классных часов, родительских собраний через программу Скайп и платформу для видеоконференцсвязи Zoom;
- предоставление доступа пользователям, указание рамок их действий: просмотр, комментирование, редактирование;
- использование, комбинирование возможностей разных образовательных онлайн-платформ в конструировании уроков дистанционного обучения.

1. Навыки, приобретенные учащимися и педагогами в период обучения с ДОТ позволили:
  - 1.1 организовать, при переводе отдельных классов, отдельных учащихся на обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий, смешанное обучение (очное обучение и обучение с ДОТ);
  - 1.2 организовать дистанционное обучение обучающихся, не имеющих возможности посещать школу по состоянию здоровья временно или постоянно;
  - 1.3 индивидуализировать работу с одаренными обучающимися;
  - 1.4 повысить уровень организации электронного обучения обучающихся.
2. Управленческие решения, принятые по итогам обучения с ДОТ:
  - 2.1. созданы условия для повышения квалификации педагогов по использованию современных цифровых технологий, технологий дистанционного обучения;
  - 2.2. внедрены в практику Учреждения проведение онлайн-уроков для детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или контактных с заболевшими covid-19;
  - 2.3. активизирована деятельность педагогов по применению электронного обучения учащихся.

### **Мониторинг УУД**

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования педагогом-психологом проведен мониторинг

сформированности УУД.

**Цель** мониторинга – отслеживание процесса развития УУД учащихся 1-4 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Основным объектом оценки результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

№	Уровень сформированности УУД в ОУ	В	С	Н/С	Н
1.	Способен понять задачу или задание.	33%	40%	21%	1%
2.	Умеет действовать в соответствии с заданной инструкцией.	43%	35%	21%	1%
3.	Способен понимать позиции разных участников коммуникации.	37%	38%	20%	5%
4.	Умеет осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками группы.	41%	41%	17%	1%
5.	Осуществляет инициативные действия при работе в группе, способен к самостоятельному решению может взять на себя ответственность.	31%	47%	21%	1%
6.	Может оказывать помощь другим членам команды без всяких уговоров, видит сам кому нужна помощь.	38%	42%	18%	2%
7.	Способен критически и содержательно оценивать свой результат.	30%	44%	25%	1%
8.	Обладает самостоятельностью суждений, критичностью по отношению к своим и чужим действиям и высказываниям.	28%	49%	21%	2%
9.	Умеет презентовать свой продукт, отвечать на поставленные вопросы.	33%	39%	25%	3%
10.	Обладает способностью лидера, может организовать работу группы так, чтобы были задействованы в работе.	31%	39%	26%	4%
	<b>Итого:</b>	<b>34%</b>	<b>42%</b>	<b>22%</b>	<b>2%</b>

В 2021 году 34% обучающихся показали высокий уровень сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), 42% обучающихся показали средней уровень, 22% обучающихся показали, что действие освоено слабо, ученик демонстрирует его неуверенно, часто нужна направляющая роль учителя, у 2% обучающихся (6 человек) действия не демонстрируются, это учащиеся 1-х классов и 2 учащихся из 3-его класса. Результаты мониторинга за 2021 год чуть выше, чем были в 2020 году.

### **Прогноз и профилактика проблем обучения учащихся 1-4-х классов**

**Цель обследования:** прогнозирование вероятных проблем обучения учащихся 1-4-х классов.

**Методы обследования:** коррекционно-методический комплекс Л.А. Ясюковой 1 и 2 часть.

**Всего обследовано:** 391 обучающийся (1А,Б,В,Г – 105 человек, 2А,Б,В – 86 человек, 3А,Б,В,Г –103 человека, 4А,Б,В,Г –97 человек).

Результаты обследования: результаты тестирования представлены в таблице 1,2.

Таблица 1.

Классы	Уровень (кол-во чел./проценты)			
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
<b>Скорость переработки информации</b>				
1-е	49 (50%)	27 (28%)	15 (15%)	7 (7%)
2-е	30 (35%)	29 (34%)	13 (15%)	13 (15%)
3-и	12 (12%)	31 (30%)	37 (36%)	23 (22%)
4-е	12 (12%)	28 (29%)	36 (37%)	21 (22%)
<b>Внимательность</b>				
1-е	7 (8%)	6 (7%)	9 (11%)	63 (74%)
2-е	12 (14%)	30 (35%)	9 (10,5%)	34 (39,5%)
3-и	3 (3%)	27 (26%)	53 (51,5%)	20 (19,5%)
4-е	0	24 (25%)	38 (39%)	35 (36%)
<b>Зрительно-моторная координация</b>				
1-е	34 (33%)	44 (42%)	24 (23%)	2 (2%)
2-е	35 (41%)	33 (38%)	15 (17%)	0 (0%)
3-и	1 (1%)	56 (54%)	37 (36%)	9 (9%)
4-е	2 (1%)	47 (48,5%)	35 (36%)	13 (13,5%)
<b>Визуальное мышление (линейное - умение работать по правилу)</b>				
1-е	7 (7%)	49 (47%)	47 (45%)	1 (1%)
2-е	8 (9%)	45 (54%)	30 (35%)	1 (1%)
3-и	0	28 (27%)	45 (44%)	30 (29%)
4-е	0	26 (27%)	48 (49%)	23 (24%)
<b>Визуальное мышление (структурное - умение выделять главное)</b>				
1-е	16 (15%)	47 (45%)	35 (34%)	6 (6%)
2-е	15 (18%)	40 (47%)	27 (32%)	2 (3%)
3-и	0	41 (40%)	47 (46%)	15 (14%)
4-е	0	26 (27%)	48 (49%)	23 (24%)

Таблица 2.

Классы	Мотивация (кол-во чел./проценты)	
	Не сформирована	Сформирована
1-е	19 (18%)	86 (82%)
2-е	18 (28%)	64 (72%)
3-и	2 (2%)	101 (98%)
4-е	4 (4%)	93 (96%)
<b>Обстановка дома (кол-во чел./проценты)</b>		
	Недостаточно благоприятная	Благоприятная
1-е	12 (11%)	93 (89%)
2-е	22 (27%)	60 (73%)
3-и	7 (7%)	96 (93%)
4-е	9 (9%)	88 (91%)

Для анализа индивидуальных особенностей и адаптированности учащихся было проведено комплексное обследование с использованием методики определения готовности к школе и методики «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.

Результаты личностных универсальных действий показаны в следующих диаграммах.

На момент обследования у 82% обучающихся 1-х классов сформирована учебная мотивация, у 21% обучающихся наблюдается положительное отношение к школе. 70%



обучающихся 1-х классов оценивают обстановку своего дома как достаточно благоприятную. Данные результаты указывают на успешную адаптацию большинства первоклассников.

Касаемо регулятивных учебных действий у обучающихся 1 классов, можно сделать следующий вывод:

- 85% обучающихся имеют высокий и хороший уровни внимательности, 7% - средний уровень.

- 22% обучающихся имеют высокий и хороший уровни скорости переработки информации, 28% - средний уровень.

- 24% обучающихся имеют высокий и хороший уровень зрительно-моторной координации, 42% - средний уровень, 33% - слабый уровень.

- 48% обучающихся 1-х классов имеют высокий и хороший уровни визуального линейного мышления, и 47% - средний уровень.

- 40% имеют высокий уровень визуального структурного мышления, 45% - средний уровень, 15% - слабый уровень.

Таким образом, развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения. Психологическая готовность первоклассников в сфере воли и произвольности обеспечивает целенаправленность и планомерность управления ребенком своей деятельностью и поведением.

Начальное образование предполагает развитие способности учащегося к саморегуляции и принятию ответственности за свои поступки. В начальной школе можно выделить следующие регулятивные учебные действия, которые отражают содержание ведущей деятельности у четвероклассников.

Общий результат адаптированности по методике «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой оценивался по характеру самооценки, преобладающему эмоциональному фону (настроение) и физиологической работоспособности (энергия), т. е., наличию или отсутствию переутомления. Если более 75% учащихся имеют положительные показатели по данным обследования, то это принято считать нормальным уровнем адаптированности класса (т.к. всегда имеются те или иные индивидуально обусловленные варианты дезадаптивности).

#### **Характеристика эмоциональных состояний, отношений и общей работоспособности учащихся 1-4-х классов**

У большинства детей благополучная обстановка в семье, хорошие взаимоотношения с одноклассниками. Это свидетельствует о достаточно благоприятной обстановке, которая создается вокруг каждого ребенка в сфере общения «значимый взрослый-ребенок», «значимый сверстник-ребенок».

По результатам исследования уровня психологической готовности к обучению в среднем звене обучающихся 4-х классов можно сказать, что на сегодняшний день складывается благополучная ситуация. В целом для повышения уверенности всех четвероклассников в прочности собственных знаний большинству учеников необходима дополнительная подготовка по предметам и обязательное выполнение домашних заданий под контролем родителей.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 5 педагогов (2 учителя начальных классов, 1 воспитатель, 1 учитель музыки, 1 учитель английского языка), на первую квалификационную категорию 7 педагогов (3 учителя начальных классов, 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 методист).

Возрастной состав педагогов, лет:

	01.01.2021 - 31.08.2021	01.09.2021 - 31.12.2021
до 25	1	3
26-29	0	0
30-34	4	3
35-39	3	3
40-44	9	9
45-49	3	3
50-54	17	16
55-59	3	3
60-64	1	1
65 и более	0	0

Педагогический стаж работы, лет:

	01.01.2021 - 31.08.2021	01.09.2021 - 31.12.2021
до 3	1	3
от 3 до 5	2	2
от 5 до 10	4	3
от 10 до 15	3	2
от 15 до 20	2	2
свыше 20	29	29

**Укомплектованность кадрами составляет 100%.**

Из них:

- ✓ Административно-управленческий персонал – 6 работников.
- ✓ Педагогический персонал – 41 работников: школа – 21; дошкольные группы – 20.
- ✓ Вспомогательный персонал:
- ✓ Прочие специалисты (специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист-консульт, библиотекарь) – 4 работника.
- ✓ Служащие – 13 работников.
- ✓ Рабочие – 17 работников.

### Образование

**Администрация и педагоги:** высшее образование – 35 человек, среднее профессиональное – 12 человек.

Прочие специалисты:

- ✓ Специалист по охране труда, имеет среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда,
- ✓ Библиотекарь – имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.
- ✓ Специалист по кадрам – имеет среднее профессиональное образование.
- ✓ Служащие:
- ✓ 1 работник – секретарь учебной части, имеет среднее профессиональное юридическое образование.
- ✓ 2 работника имеет высшее профессиональное образование
- ✓ 8 работников имеют среднее профессиональное образование
- ✓ 3 работника имеют среднее (полное) общее образование

Все работники имеют большой опыт работы с детьми.

Рабочие

Сторож	3 работника
Уборщик служебных помещений	8 работников

Кастелянша	1 работник
Гардеробщик	1 работник
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	2 работника
Дворник	2 работника

- ✓ 6 работников имеют среднее (полное) общее образование;
- ✓ 9 работника имеют среднее профессиональное образование;
- ✓ 2 работника имеет высшее профессиональное образование.

В Учреждении разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Личные достижения педагогов систематически отслеживаются. Ежегодно педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят курсовую подготовку в форме вебинаров. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку по собственной инициативе, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки за счёт средств Учреждения.

#### **Награды, звания, заслуги**

Почетный работник общего образования РФ – 3;  
 Почётная грамота Министерства просвещения РФ / Почетная грамота Министерства образования и науки РФ / – 6;  
 Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры – 11;  
 Почетная грамота ДОиМП г. Нефтеюганска – 14;  
 Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры – 17;  
 Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры – 1;  
 Благодарственное письмо Председателя Думы г. Нефтеюганска – 7;  
 Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска – 1;  
 Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 14;  
 Благодарственное письмо ДОиМП г. Нефтеюганска – 45;  
 Благодарность ДОиМП г. Нефтеюганска – 4.

В 2020 году 72% учителей нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В 2021 году произошло значительное улучшение. Нуждаются в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям только 10% учителей.

#### **Результаты мониторинг профессиональных затруднений педагогов в 2021 году:**

<b>Показатели</b>	<b>Результат</b>
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	83% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 83% педагогов средний уровень - 17% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 78% педагогов средний уровень - 22% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 89% педагогов средний уровень - 11% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение разработать образовательную программу	95% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 61% педагогов средний уровень - 28% педагогов низкий уровень - 11% педагогов

По итогам проведенного мониторинга в 2021 году наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, вебинары, конкурсы).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.  
и их причины:
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 32% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 53% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного образования педагогических кадров МБОУ «Начальная школа № 15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутришкольного обучения и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 16528 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4180 единиц в год;
- объём учебного фонда – 11551 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11551	6741
2	Педагогическая	1297	1111
3	Художественная	1697	1108
4	Справочная	998	84
4.1	Языковедение, литературоведение	506	105
4.2	Естественно-научная	140	28
4.3	Техническая	38	24
4.4	Общественно-политическая	134	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 471 диск, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Учреждения в новостной ленте обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности Учреждения. Информатизация системы образования в Учреждении осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский пункт, музыкальный зал, кабинеты музыки и английского языка. На 3 этаже оборудованы 2 спортзала (большой и малый), ещё 1 кабинет английского языка. Всего в Учреждении 18 учебных кабинетов.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

IT-инфраструктура Учреждения не изменилась. В Учреждении создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. 47 компьютеров имеют выход в Интернет (скорость подключения 100Мб/с), из них 33 компьютера используется в учебных целях. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Dr.Web и программа

блокировки потенциально опасных для здоровья и психики несовершеннолетних сайтов – SkyDNS.

Все классы оснащены мультимедийными проекторами с интерактивными досками. Имеется 2 лингафонных кабинета для иностранного языка. Используется лицензионное или свободное программное обеспечение.

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100%.

Для качественного проведения общешкольных мероприятий музыкальный зал образовательного учреждения оборудован цифровой трибуной, мультимедийным проектором, музыкальным центром, звукоусиливающей аппаратурой (колонки).

В библиотеке образовательного учреждения установлен компьютер (для работы педагогов, учащихся и для ведения учёта библиотечного фонда), колонки для компьютера Genius, интерактивная доска Panasonic UB-T780BP, мультимедийный проектор Samsung, лазерный принтер Samsung ML-2015, телевизор Samsung.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

В 2021 году дошкольные группы пополнились учебно-методическими комплектами к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления тематических родительских уголков;
- рабочие тетради по математике (старшие и подготовительные группы) для обучающихся.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа №15» Дошкольные группы (на 31.12.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/ 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%

1.8.1	Высшая	4/21%
1.8.2	Первая	11/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	711,8 кв.м/ 2,8 кв.м на одного воспитанни ка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музыкальный зал Спортивный зал Изостудия Кабинет конструирования	72,5 кв.м 126,3 кв.м 51,2 кв.м 24,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Начальная школа (на 31.12.2021г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	401
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209/52,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216/53,9%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	18/4,5%
1.19.3	Международного уровня	17/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	400/99,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/52%
1.29.1	Высшая	10/48%
1.29.2	Первая	7/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/85%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210,7 кв.м/ 3 кв.м на одного учащегося

**По результатам самообследования можно сделать выводы:**

- Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
- Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства.
- В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.