

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департамент образования администрации города Нефтеюганска

МБОУ "Начальная школа №15"

РАСМОТРЕНО

Руководитель МО

Соколова С.Н.

«22» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фроловская А.В.

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лактина Т.В.

Приказ № 429
от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 1990318)

учебного предмета «Спортивные игры»

для обучающихся 1-х классов

г. Нефтеюганск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по спортивным играм для 1-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по спортивным играм разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью спортивных игр является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Общее число часов для изучения спортивных на уровне начального общего образования составляет – 33 часа: в 1 классе – 33 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по спортивным играм на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения спортивных игр у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах ишибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- управлять эмоциями во время проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по программе «Спортивные игры»:

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью;
- знать и соблюдать правила подвижных игр.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Игровые действия и правила подвижных игр					
1.1	Считалки для подвижных игр	1		1	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.2.	Игровые действия и правила подвижных игр	2		2	
1.3.	Организация игровых площадок	4		4	
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Подвижные игры					
2.1	Подвижные игры	12		12	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2.	Эстафеты	14		14	
Итого по разделу		26			
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС «Спортивные – подвижные игры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Считалки для подвижных игр	1	0	1	6.09	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	13.09	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	20.09	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	27.09	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	4.10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	11.10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	18.10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	25.10	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1	8.11	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

10	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	15.11	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1	22.11	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	29.11	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1	6.12	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	13.12	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1	20.12	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	27.12	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1	10.01	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	17.01	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1	24.01	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

20	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	31.01	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	7.02	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	14.02	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	28.02	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	6.03	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	13.03	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	20.03	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	3.04	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	10.04	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	17.04	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

30	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	24.04	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	8.05	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	15.05	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1	0	1	22.05	Физическая культура - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Стенка гимнастическая
2. Бревно гимнастическое напольное
3. Комплект навесного оборудования
4. Скамья атлетическая наклонная
5. Коврик гимнастический
6. Маты гимнастические
7. Мяч набивной (1 кг, 2 кг)
8. Мяч малый (теннисный)
9. Скакалка гимнастическая
10. Палка гимнастическая
11. Обруч гимнастический
12. Коврики массажные
13. Сетка для переноса малых мячей
14. Рулетка измерительная (10 м, 50 м)
15. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
16. Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
17. Мячи баскетбольные для мини-игры
18. Сетка для переноса и хранения мячей
19. Жилетки игровые с номерами
20. Стойки волейбольные универсальные
21. Сетка волейбольная
22. Мячи волейбольные
23. Мячи футбольные
24. Номера нагрудные
25. Насос для накачивания мячей
26. Аптечка медицинская
27. Спортивные залы (кабинеты)
28. Спортивный зал игровой
29. Спортивный зал гимнастический
30. Кабинет учителя
31. Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
32. Пришкольный стадион (площадка)
33. Легкоатлетическая дорожка
34. Сектор для прыжков в длину
35. Ботинки для лыж
36. Лыжи
37. Лыжные палки
38. Игровое поле для футбола (мини-футбола)